



RESPIR

Des professionnels de terrain répartis sur 9 bassins ASH

Circonscription AVESNES – VALENCIENNES ASH

Florent NAVELLIER* Avesnes
respir-avesnes@liste.ac-lille.fr

Frédérique GAPSKI* Valenciennes
respir-valenciennes@liste.ac-lille.fr

Circonscription DOUAI - CAMBRAI ASH

Isabelle ANSART* Douai
respir-douai@liste.ac-lille.fr

Eloïse WYBO* Cambrai
respir-cambrai@liste.ac-lille.fr

Circonscription DUNKERQUE – Lille 2 ASH

Armelle LECONTE* Lille 2 Hazebrouck-Bailleul
respir-lille2@liste.ac-lille.fr

Estelle OBEIN* Dunkerque
respir-dunkerque@liste.ac-lille.fr

Circonscription LILLE 1- Lille 3 ASH

Stéphane COLOMBANI* Lille 1
respir-lille1@liste.ac-lille.fr

Lucie TOMMELEYN* Lille 3
respir-lille3@liste.ac-lille.fr

Circonscription ROUBAIX – TOURCOING ASH

Perrine SONNEVILLE*
respir-roubaix-tourcoing@liste.ac-lille.fr

*Coordonnateurs des réseaux

Service départemental de l'école inclusive (SDEI)

Lille ASH- DSDEN de Lille
ce.0592785g@ac-lille.fr

Le réseau bénéficie de l'appui du service de médecine scolaire départementale et du Centre Ressources Autisme



Version Septembre 2024

« Tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser. »

LOI n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République

Un réseau qui conforte les engagements académiques, départementaux et nationaux :

Projet académique 2022-2025

L'excellence inclusive pour nos élèves

L'excellence inclusive grâce à et pour nos personnels

L'excellence inclusive avec l'aide de nos partenaires

Cadre départemental d'action ASH 2022-2027

Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés

- ✓ Favoriser la scolarisation en milieu ordinaire et sécuriser les parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers
- ✓ Accompagner les équipes pour répondre aux enjeux de l'école inclusive

Poursuite de mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement

Circulaire interministérielle du 4 mai 2022



Source : City of Ottawa (2015) Equity & Inclusion Lens Handbook, City for All Women Initiative



Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Nord

Un réseau au service des équipes pédagogiques des 1^{er} et 2nd degrés

RESPIR

Réseau d'Enseignants Spécialisés Pour une Inclusion Réussie

LES OBJECTIFS DU RESEAU

- Soutenir et accompagner la scolarisation d'élèves **sur le champ des troubles du spectre de l'autisme** ou **confrontés à des difficultés majeures d'expression relationnelle et comportementale**
- Améliorer les conditions d'accueil et d'inclusion en milieu scolaire
- Outiller les équipes, élaborer des ressources

A QUI S'ADRESSE LE RESEAU ?

A tout établissement scolaire du 1^{er} et du 2nd degré



Flashez ce QR Code pour accéder au site

COMMENT FONCTIONNE LE RESEAU ?

- 1) Vous êtes un **professionnel de l'Education Nationale**, les **adaptations** que vous avez mises en place n'apparaissent pas suffisantes pour répondre aux besoins de l'élève.
 - 2) Vous avez fait appel aux **acteurs de proximité** : pôle ressources de la circonscription (enseignant spécialisé de votre établissement, Psy EN, conseiller pédagogique, RASED ...)
 - 3) La situation demeure complexe et vous avez besoin de l'appui du réseau.
- Envoyez un mail depuis votre adresse académique au **coordonnateur RESPIR** de votre bassin avec vos coordonnées téléphoniques et vos disponibilités pour être joint.
- 4) Dans la semaine, **prise de contact** du coordonnateur : recueil téléphonique de données.

5) Un membre du réseau :

- Rencontre l'enseignant
- Réalise une **observation** en classe
- **Accompagne** dans l'élaboration des adaptations et des pratiques facilitantes répondant aux besoins de l'élève.



Ecouter, rassurer, accompagner les membres de l'équipe éducative.

Valoriser les pratiques efficaces déjà mises en œuvre.

Informier et apporter des éléments de connaissance des répercussions des spécificités de l'élève sur les apprentissages.

Proposer des aménagements pédagogiques et matériels adaptés aux besoins de l'élève.

Mutualiser des outils, des références, des ressources.

Avez-vous pensé :

- à consulter :



Des ressources sur Cap école inclusive

accessibles via la création d'un compte sur le site Canopé

<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive.html>

- **aux formations dédiées à la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers :**

- Formation de circonscription ou FEE Formation en établissement,
- PAF - Plan Académique de Formation,
- MIN - Module d'Initiative Nationale,
- CAPPEI - Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive

L'ensemble des informations sur le plan de formation est accessible via l'Espace académique dans l'onglet « Ecole Inclusive ».