

ECOLE:

Nom : _____ Ville : _____
 Nom du directeur ou de la directrice : _____
 Date : ____ / ____ / ____ Niveaux concernés : _____
 Tél/mail/port : _____

Action de prévention :

Quelles sont les demandes ?

- Aide réflexive pour ajuster sa posture d'enseignement à la difficulté scolaire
- Aide à la préparation et à l'élaboration d'outils, partage d'expertise, d'observation, de démarches et de ressources
- Aide à l'évaluation des besoins des élèves : distinguer la difficulté inhérente à tout apprentissage de la difficulté grave et persistante
- Participation à un conseil de cycle
- Observation dans la classe, accompagnement à la mise en œuvre de modalités de différenciation pédagogique et/ou adaptations ciblées
- Autre demande à préciser :

Nature de l'intervention souhaitée

- Accompagnement individuel (enseignant concerné) : _____
- Accompagnement collectif (équipe, cycles...) : _____

Profil d'élèves présents dans la classe ayant des difficultés d'apprentissage (PPRE, BEP, PPS...) :

<p>Elève(s) de la classe Profils des élèves, points d'appui, difficulté(s)</p>	
<p>Modalités de différenciation mises en place et partenariat éventuel</p>	
<p>Difficultés persistantes</p>	

Intervention en remédiation :

Quelles sont les demandes ?

- Aide à l'identification des besoins et à l'élaboration des réponses dans le cadre du PPRE, PAP, document de mise en œuvre du PPS
- Mise en place d'une intervention spécialisée, soutenue et limitée dans le temps dans le cadre du PPRE, PAP, document de mise en œuvre du PPS
- Evaluation psychologique et aide à l'élaboration d'un profil d'élève
- Autre demande à préciser :

ELEVE :

Nom de l'élève :

Prénom :

Date du PPRE :

Nom de l'enseignant :

Classe :

Nature des difficultés persistantes	
Adaptations mises en place et formalisées dans le cadre du PPRE	
Partenaires éventuels	

Partie à renseigner par l'équipe du RASED :

Etude de la demande et décisions d'accompagnement établies lors de la réunion du réseau du _____ :

Réponses apportées :