

Ecole : BEAUFORT NIVEAU 2  
Circonscription : Aulnoye-Aymeries

Classe (s) : CP/CE1

# DÉFI SCIENTIFIQUE 2020 - 2021

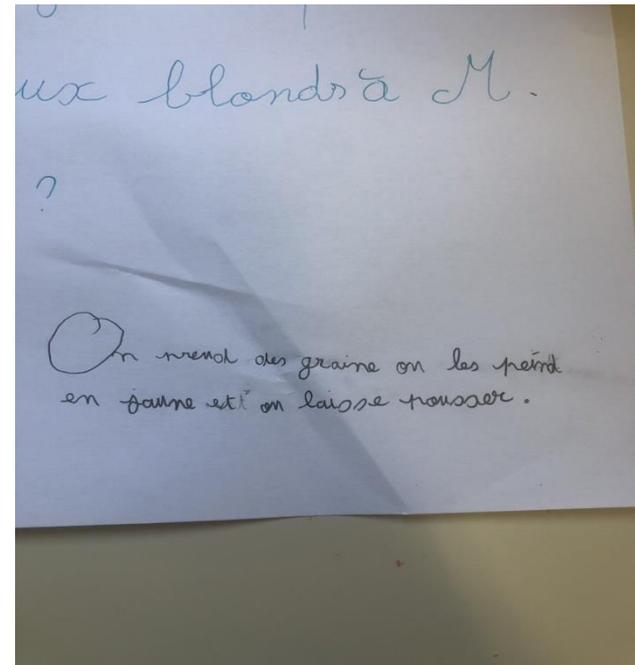
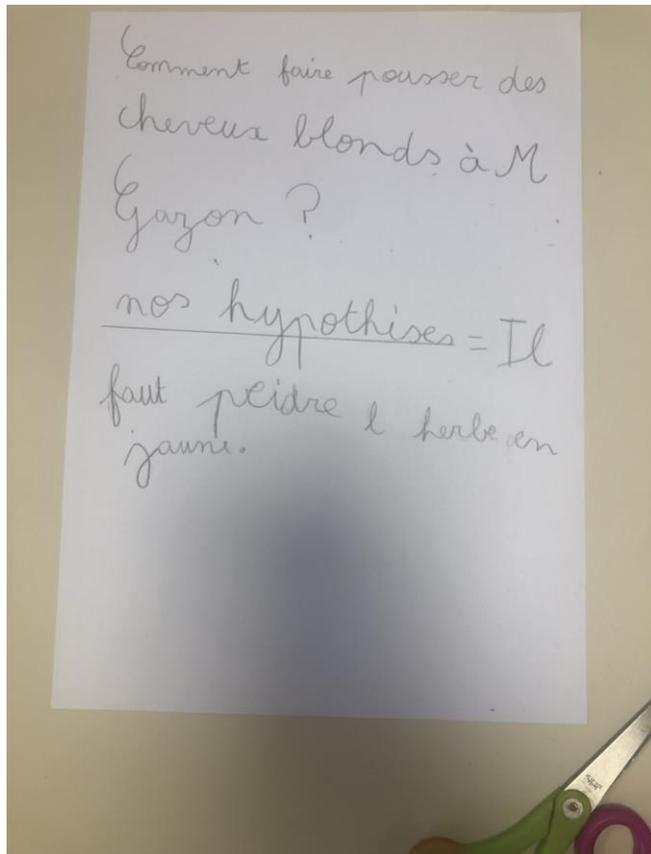
*COMMENT FAIRE POUSSER DES  
CHEVEUX BLONDS À M. GAZON?*



# NOS HYPOTHÈSES

Il faut peindre l'herbe avec de la peinture.

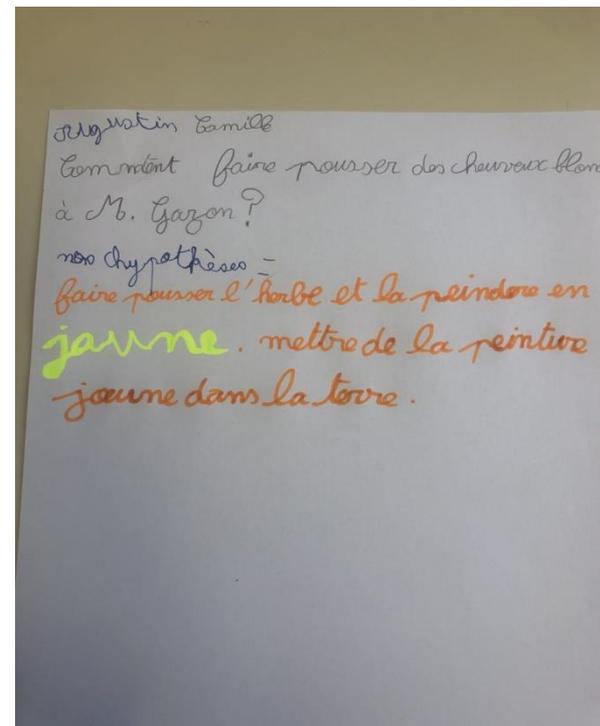
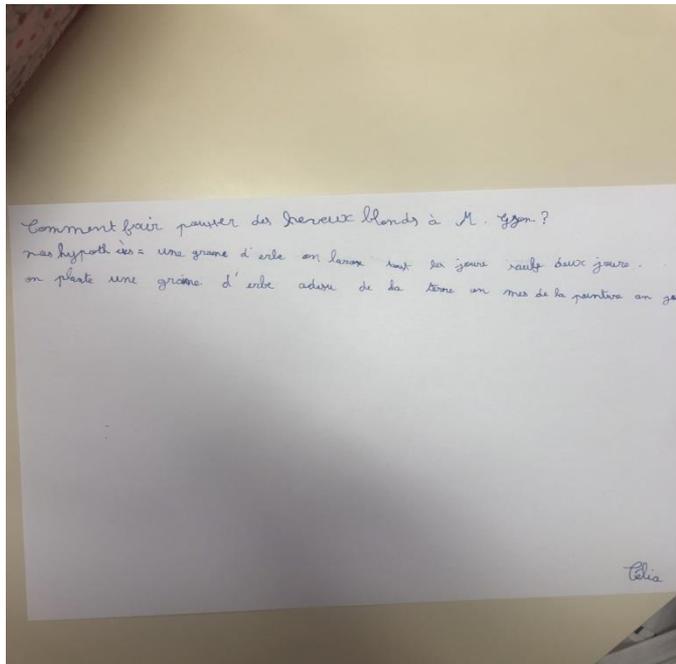
Peindre les graines en jaune et les laisser pousser.



# NOS HYPOTHÈSES

On plante une graine d'herbe et on n'arrose pas tous les jours.

Mélanger de la peinture avec de la terre et faire pousser l'herbe.

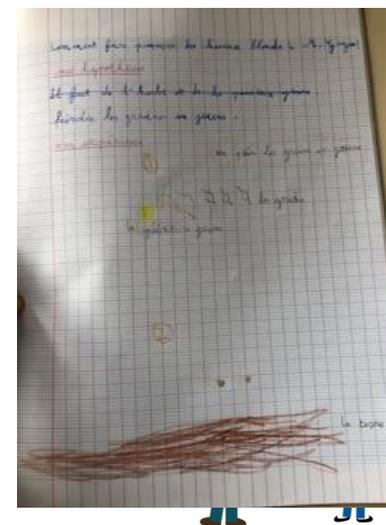


# NOS EXPÉRIENCES

Expérience 1: mettre de la peinture jaune sur l'herbe



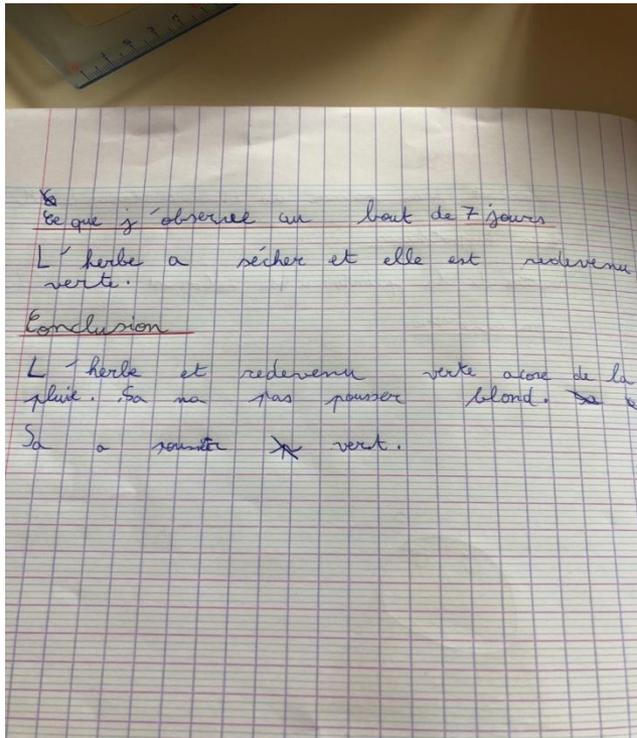
Expérience 2: peindre les graines et les laisser pousser.



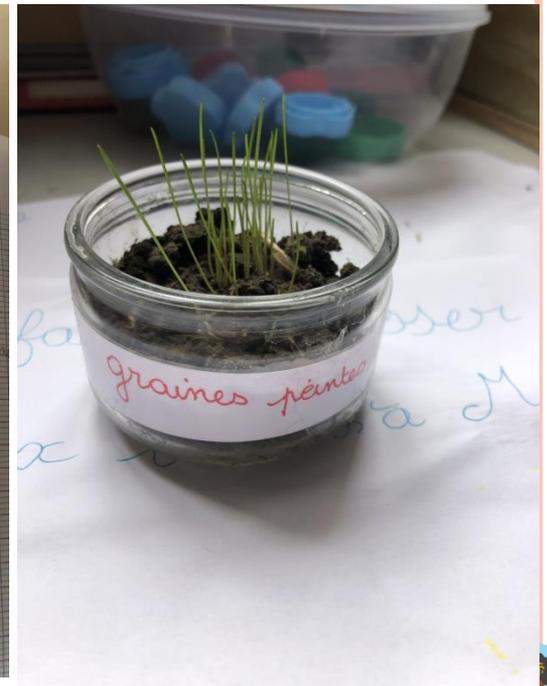
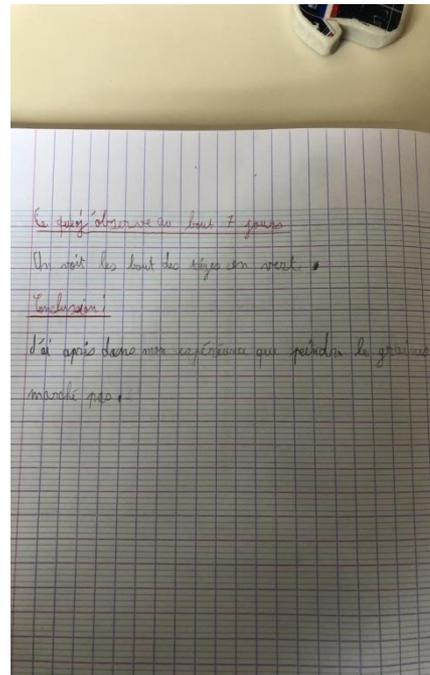


# LES SOLUTIONS QUE NOUS AVONS TROUVÉES

Expérience 1: La peinture est partie et l'herbe est restée verte.

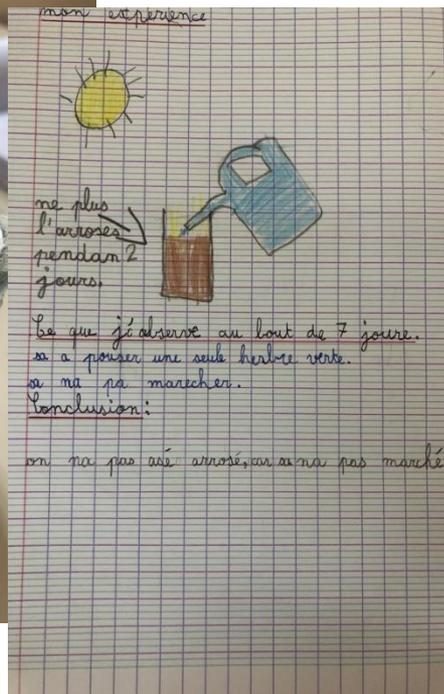


Expérience 2: Le gazon a poussé vert.

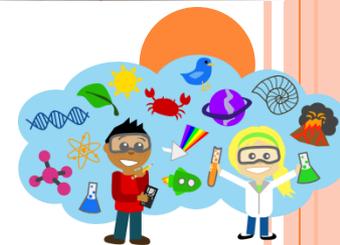
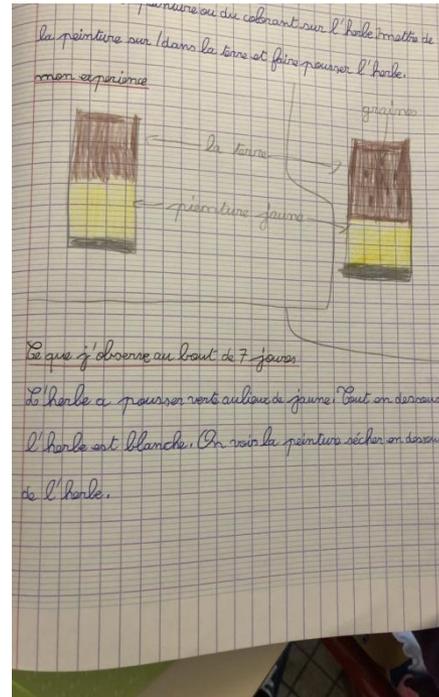


# LES SOLUTIONS QUE NOUS AVONS TROUVÉES

Expérience 3: Si on n'arrose pas assez le gazon ne pousse pas.



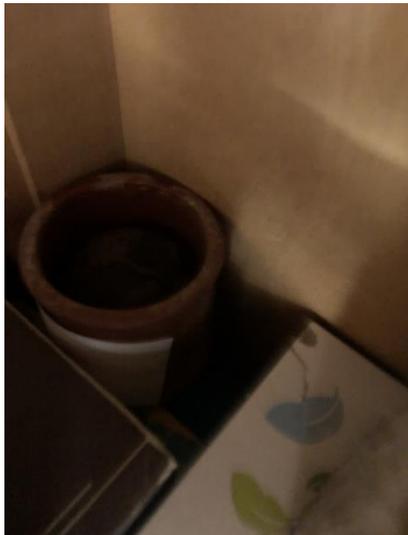
Expérience 4: Le mélange terre/ peinture ne change pas la couleur du gazon.



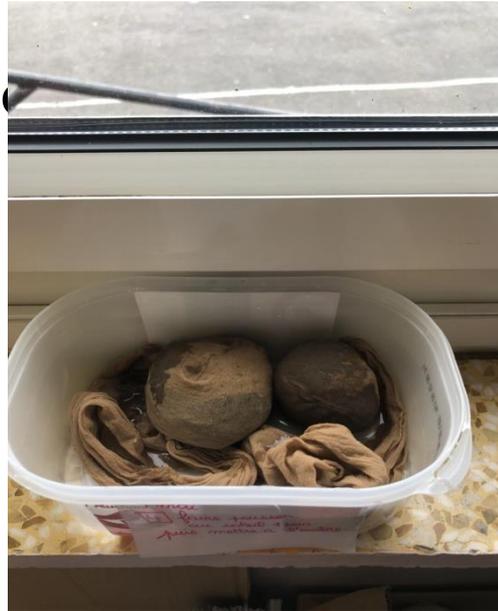
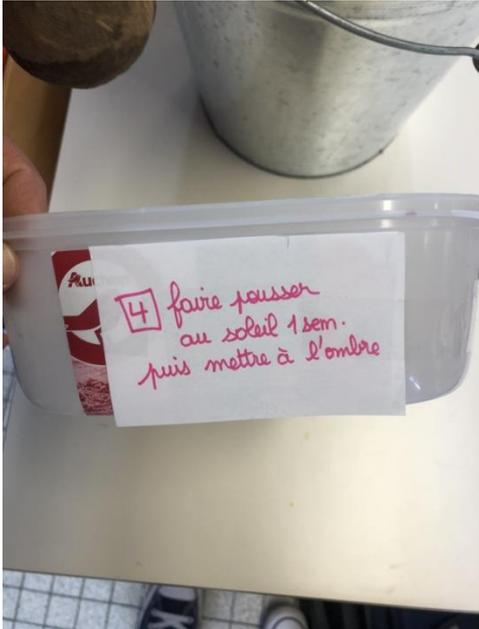
# LES PROBLÈMES QUE NOUS AVONS RENCONTRÉS



Le gazon n'a pas poussé blond.  
Nous avons donc émis de nouvelles hypothèses. Nous avons réalisé de nouvelles expériences et nous avons réussi à faire pousser des cheveux blonds à monsieur Gazon. Expérience 1: faire pousser le gazon dans le noir dans une boîte et dans le frigo. L'arroser régulièrement.



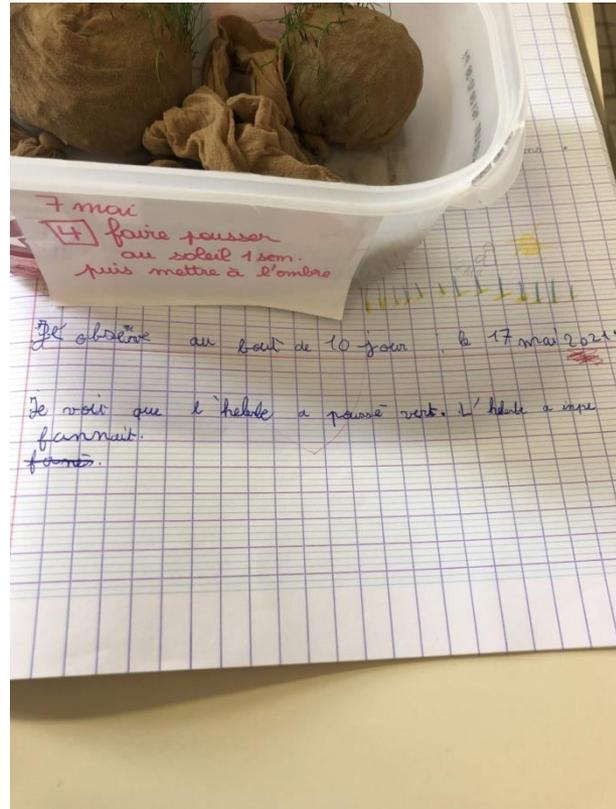
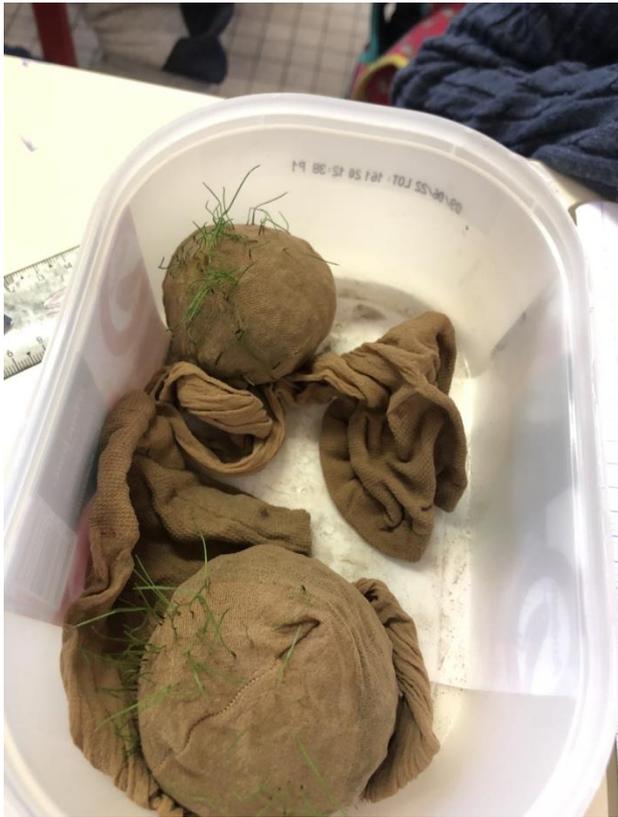
# LES PROBLÈMES QUE NOUS AVONS RENCONTRÉS



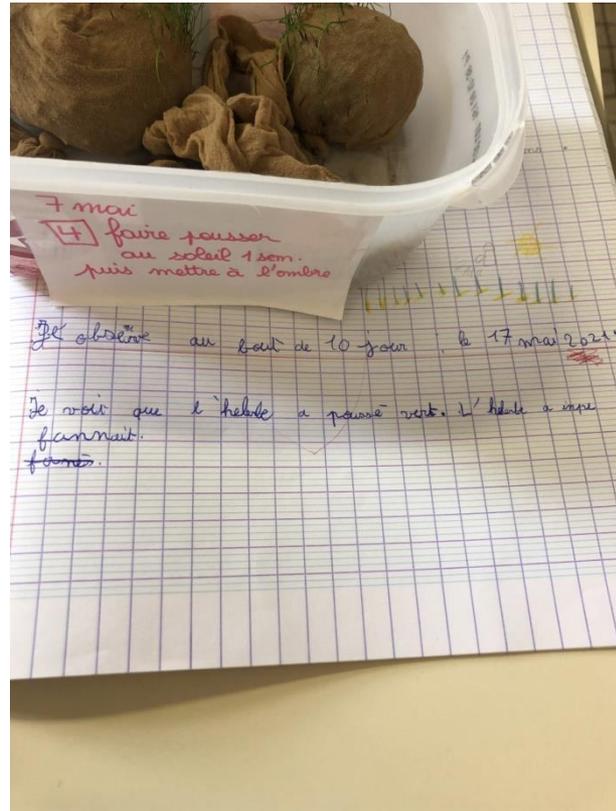
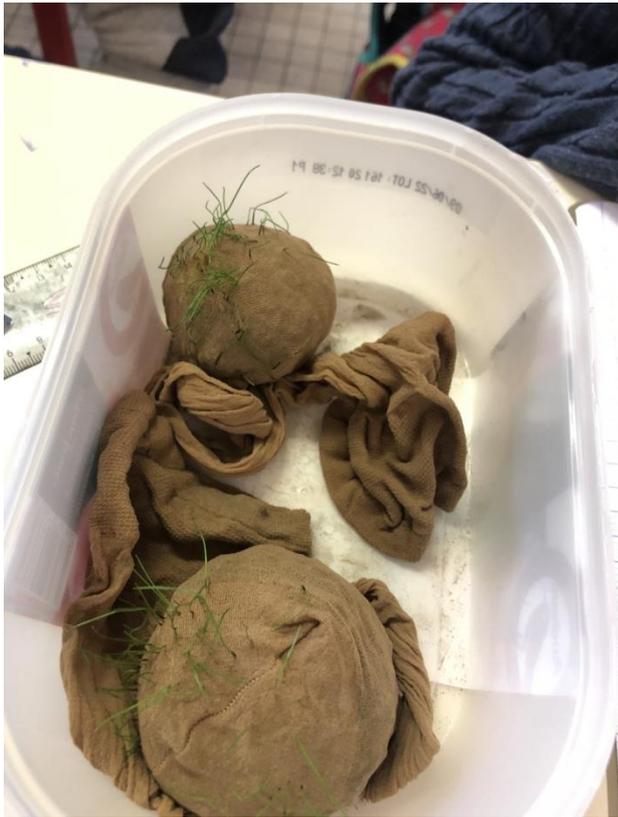
- Expérience 2: faire pousser le gazon à l'ombre.



# CE QUE L'ON A APPRIS



# CE QUE L'ON A APPRIS



# CE QUE L'ON A APPRIS

- Les élèves ont appris ce dont une plante a besoin pour pousser : l'eau, la chaleur et la lumière. Ils ont appris que si un des facteurs manquait le résultat obtenu était différent.
- Ils ont appris à mettre en place une démarche expérimentale, à observer les résultats et à remettre en question leurs représentations initiales. Ils ont aussi appris à tirer des conclusions de leurs expériences.

