

Ecole : de Mormal - BERLAIMONT
Circonscription : Avesnes-Aulnoye
Classe : CE2

Défi Scientifique 2020 - 2021

*Comment distinguer
l'eau de mer de l'eau
douce ?*



Nos hypothèses



On prend 4 bouts de bois et du tissu on les accroches. Dans le premier bout de tissu on met rien dans le deuxième des cailloux dans le troisième de l'herbe. On met de l'eau par le dessus et on met un plat en dessous.



Comment faire de l'eau douce ?



Nos hypothèses

il faut mettre l'eau dans deux casseroles et on fait 1 casserole avec une bouteille et une autre bouteille dans l'autre casserole
ça on va faire chauffer l'eau pour qu'elle s'évapore on attend 1h après 1h le sel va apparaître et on verra que l'eau
s'élève et que c'est l'eau salée.

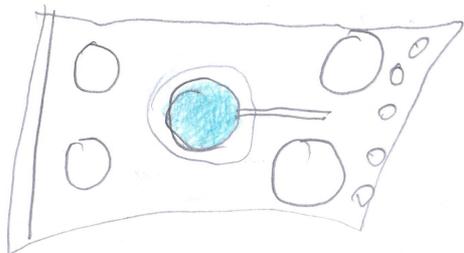


Nos hypothèses

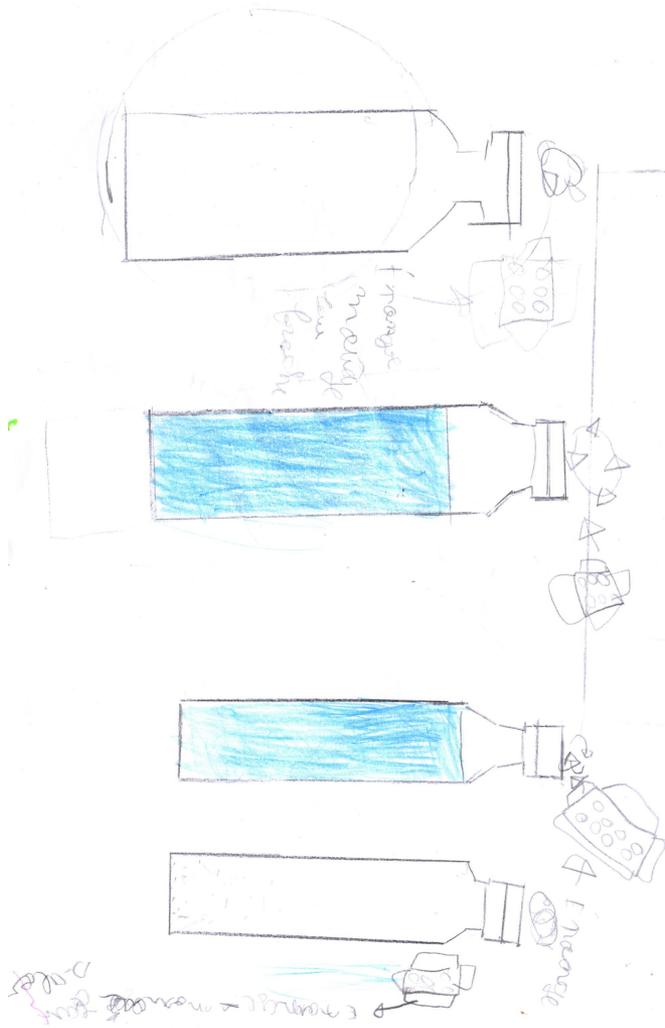
Loane W

Lohane BOSSEAU

on va d'abord chauffer l'eau dans
une casserole puis attendre 5-10
MINUTE et apres on va voir
ce que ça fait



Nos hypothèses



Gautier Lomy

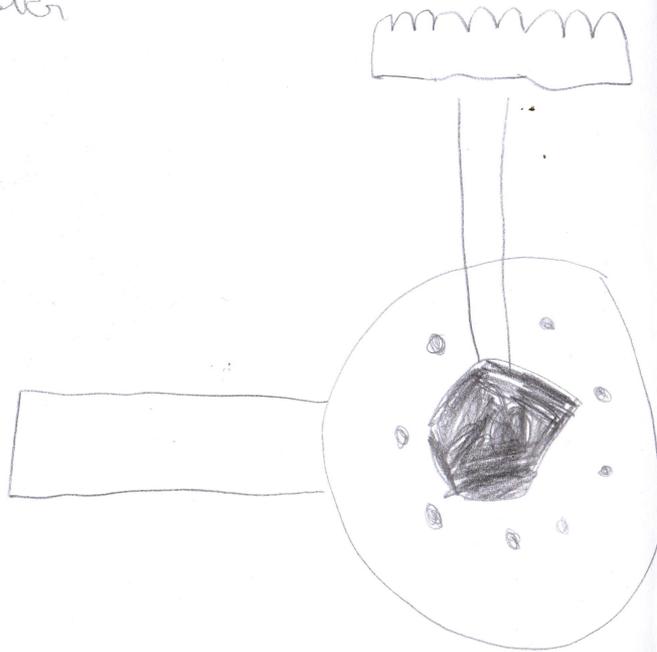
Prendre une éponge la mettre dans la bouteille ensuite l'eau avec l'éponge juste que ten qui a plus d'eau après regarde si il a du sel si il a pas de sel fais pareille avec l'autre bouteille.



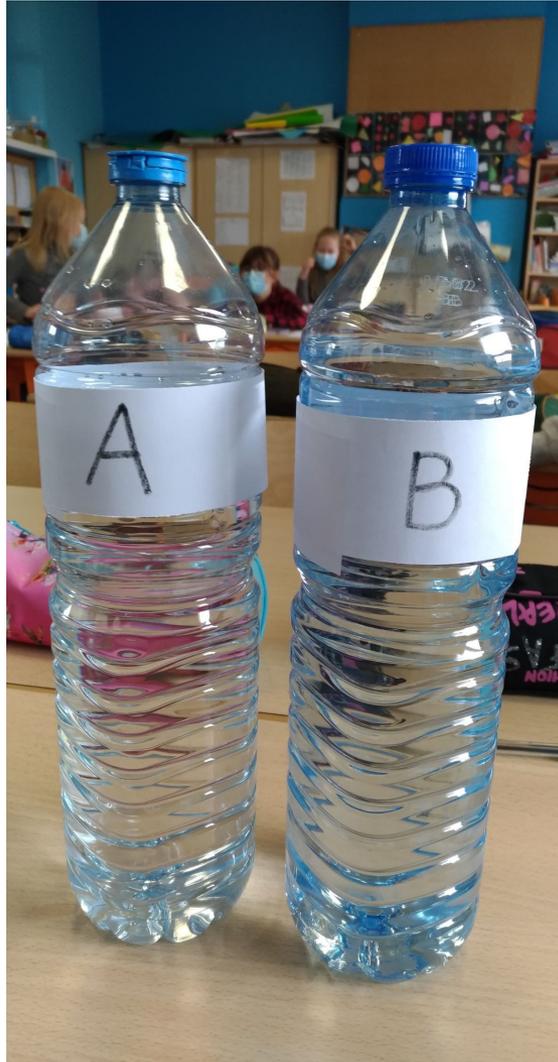
Nos hypothèses

Gabi : mathéo

il faut mettre l'eau dans une poêle ou alors dans une
casserole et faire chauffer à 100° l'eau va s'évaporer et le
va rester



Notre expérience



Les solutions que nous avons trouvées

C'est la bouteille A qui contient l'eau salée.
Quand toute l'eau s'est évaporée,
il reste du sel au fond de la casserole.



Ce que l'on a appris

- Nous avons appris que l'évaporation permettait de récupérer le sel dissous dans l'eau.

