

SEANCE 1 : REVISION : SEGMENTER DES MOTS EN SYLLABES

→ FRAPPER les syllabes

Enoncer des prénoms de la classe en frappant dans les mains chaque syllabe prononcée.

Ex : VA - LEN - TIN

→ COMPTER les syllabes

Déterminer le nombre de syllabes en comptant les syllabes sur ses doigts, avec des bouchons...

Proposer les mots suivants en variant l'ordre des mots :

1 SYLLABE : TRAIN, GRUE, BUS, TRAM, QUAD

2 SYLLABES : vélo – bateau – moto – fusée – tracteur

3 SYLLABES : sous-marin – camionnette – montgolfière – camping-car – trottinette.

4 ET 5 SYLLABES : hélicoptère – locomotive – soucoupe volante – cabriolet – téléphérique.

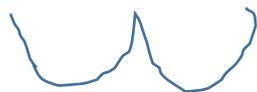
→ CODER les syllabes

Sur une feuille ou ardoise donner un mot et tracer des corbeilles pour chaque syllabe prononcée.

Exemple : CANARD il y a 2 syllabes donc je trace 2 corbeilles

Il est important de tracer la corbeille en même temps que l'on prononce la syllabe.

Ex : dire « CANARD », votre enfant doit dire à haute voix chaque syllabe et la tracer d'une corbeille



Proposer les mots suivants en variant l'ordre des mots :

1 SYLLABE : oie – ours – chat - loup

2 SYLLABES : poisson – dindon – hibou - requin – renard - mouton

3 SYLLABES : papillon – escargot- hérisson – araignée – kangourou – écureuil - sanglier

SEANCE 2 : SELECTIONNER DES MOTS QUI ONT LA MEME SYLLABE D'ATTAQUE

Syllabe d'attaque = première syllabe du mot

→ Trouver l'intrus

Dire la liste de 4 à 5 mots commençant par la même syllabe à votre enfant et lui demander de trouver l'intrus

Syllabe Ci :

- Citron – citrouille – manteau – ciseaux – sirène
- Cinéma – sifflet – cigogne – valise – cycliste

Syllabe é :

- Chameau – écharpe – écureuil – école – éléphant
- Eponge – épaupe – bouton – épée – étoile

Syllabe BOU :

- Bouteille – balançoire – bouchon – bouton – bouquet
- Boulangerie – bouée – chocolat – bougie

Syllabe CA :

- Cadeau – camion – carotte – cahier – avocat
- Calendrier – canard – escalier – canard – canapé

→ Repérer et énoncer la syllabe d'attaque commune à une série de mots.

Dire la liste de mots et demander à votre enfant de nommer la syllabe d'attaque commune.

Exemple dire : PAPILLON – PAPIER – PARASOL – PANIER – PALAIS c'est la famille des « PA » .

POUBELLE – POUSSETTE – POULET – POULAIN – POULAILLER -> POU

CHATEAU – CHAPITEAU – CHALET – CHAMEAU – CHARIOT -> CHA

COURIR – COULEUR – COUSSIN – COUVERTURE – COUPER -> COU

AVION – ABEILLE – AGNEAU – ARROSOIR- ARAIGNEE -> A

PIRATE – PYJAMA – PISCINE – PIZZA – PIZZAIOLO -> PI

SEANCE 3 : IDENTIFIER LA SYLLABE FINALE D'UN MOT

→ Trouver l'intrus

Dire la liste de 4 à 5 mots finissant par la même syllabe à votre enfant et lui demander de trouver l'intrus

Syllabe Finale identique à celle du mot POISSON :

- Garçon – guitare – chausson – paillason
- Caleçon – saucisson – bateau– hérisson –

Syllabe finale identique à celle du mot BALLON:

- Pantalon – violon – salon – tomate –
- talon – maison – melon – boulon

Syllabe finale identique à celle du mot GALETTE :

- toilette – valise – squelette– omelette
- tartelette – palette – boulette – champignon

Syllabe finale identique à celle du mot CHANTER:

- Compter – tétine – sauter – écouter –
- goûter – planter – téléphone – tricoter

→ Repérer et énoncer la syllabe finale commune à une série de mots.

Dire la liste de mots et demander à votre enfant de nommer la syllabe finale commune.

Exemple dire : COUTEAU – GATEAU – MARTEAU - CHAPITEAU c'est la famille des « TO ».

OTARIE – BOULANGERIE – ECURIE – SOURIS – CHAUVE-SOURIS -> RI

PANTALON – TALON – BOULON –VIOLON - BALLON -> LON

LUNETTES – CANETTE – TROTTINETTE – MARIONNETTE -CAMIONNETTE -> NETTE

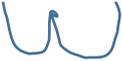
COLLIER – CHANDELIER – CHEVALIER – BELIER – ESCALIER -> LIER

CADEAU – RIDEAU – JUDO – RADEAU - LANDAU -> DO

SEANCE 4 : LOCALISER ET CODER LES SYLLABES D'UN MOT

RAPPEL SEANCE 1 : dessiner les syllabes avec un code : « les corbeilles »

1 corbeille  pour 1 syllabe

2 corbeilles  pour 2 syllabes....

→ Localiser la syllabe RO

Exemple :

Demander à votre enfant de coder le mot « ROBOT »

Il y a 2 syllabes, donc on dessine 2 corbeilles : 

Demander et rechercher dans ce mot la syllabe RO. Pointer les corbeilles en même temps que les syllabes prononcées. Lorsque l'on identifie la syllabe RO dans le mot ROBOT on fait une croix dans la corbeille qui correspond à la syllabe.

Dans ROBOT la syllabe RO est dans la 1^{ère} corbeille : 

Procéder de la même manière avec les autres mots :

ROTI – TAUREAU – ZORRO – BLAIREAU – ROBINER – PERROQUET – TORERO – ARROSOIR – AEROPORT

→ Localiser la syllabe MA

Procéder de la même manière avec la syllabe MA :

Maïs – MARRON – LAMA – MAGICIEN – DROMADAIRE – MARACAS – CINEMA – PYJAMA – PHARMACIE

SEANCE 5 : MANIPULER LES SYLLABES

→ Supprimer une syllabe d'attaque d'un mot

La baguette magique « mange la syllabe d'attaque » :

Enoncez un mot ex « CANARD » puis on enlève la 1^{ère} syllabe et énoncez le mot sans la 1^{ère} syllabe « NARD ». Ensuite c'est au tour de votre enfant de donner les mots suivants en supprimant la 1^{ère} syllabe :

MANTEAU – PANTALON – VALISE- SALADE - MAISON – CINEMA – CISEAUX – REQUIN – SIFFLET – CITRON – AVOCAT- CADEAU

→ Supprimer une syllabe FINALE

La baguette magique « mange la syllabe finale » :

Enoncez un mot ex « CANARD » puis on enlève la dernière syllabe et énoncez le mot sans la dernière syllabe « CA ». Ensuite c'est au tour de votre enfant de donner les mots suivants en supprimant la syllabe finale :

ECUREUIL – CONFITURE – POULAIN – MARRON – CANARI – TOUPIE – TAMBOURIN – SOLEIL – BOULANGERIE – SOURIS – CANAPE

→ LES MOTS en « VERLAN » : j'inverse les syllabes d'un mot

Expliquer à votre enfant qu'il va aujourd'hui inverser les syllabes afin de produire de nouveaux mots (le verlan !).

Prendre un exemple : MOUTON donne TON – MOU ;

Faire la même chose pour les mots suivants :

RENARD donne NARD- RE

POULET donne LET – POU

BALAI donne LAI – BA

CRAPAUD – POMPIER – PIETON – KIWI – CITRON – MOTEUR – CHATEAU – FOURMI – DRAPEAU - CAFE – BONNET – PLATEAU - Bouée – POUPEE – RATEAU – DESSIN

Vous pouvez aussi lui demander de chercher dans la maison un objet et prononcer son nom en verlan.