

**ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE DÉBUT  
GRANDE SECTION  
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES  
DIMENSIONS**

**Livret de l'élève**

Ecole : .....

Prénom : .....

Nom : .....

Date de naissance : .....

Classe – Enseignant(e) : .....

Date de passation : .....


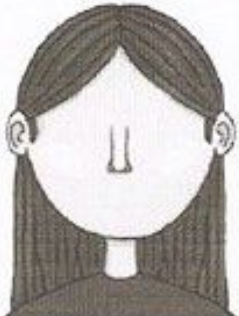

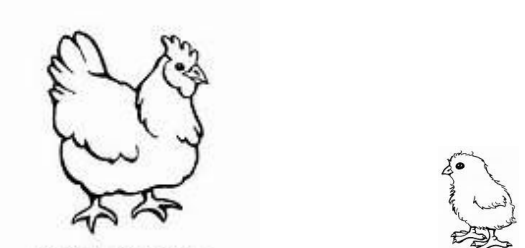
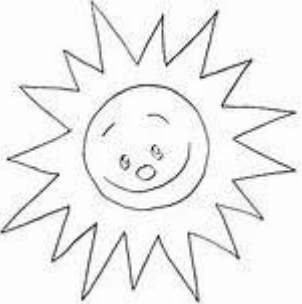
Gaucher / Droitier / N'est pas latéralisé

Tenue de l'outil scripteur (*ex : pince à 2 ou 3 doigts, prise palmaire*) .....

Lunettes : oui / non / à conseiller

Orthophonie : oui / non / à conseiller

**Exercice 1** (Items 1 à 8) **Comprendre et respecter une consigne.**

Item 1 <b>Barrer la quille.</b> 1 0	Item 2 <b>Compléter le visage.</b> 1 0
	
Item 3 <b>Dessiner un poisson.</b> 1 0	Item 4 <b>Entourer le ballon.</b> 1 0
	
Item 5 <b>Relier la poule à son poussin.</b> 1 0	Item 6 <b>Colorier le soleil.</b> 1 0
	
Item 7 <b>Souligner le mot.</b> 1 0	Item 8 <b>Ecrire ce que tu veux.</b> 1 0
<p>maman</p>	

**Exercice 2** (Items 9 à 18) **Comprendre et respecter une consigne.**

*Exemple : Dessine un ballon bleu à côté de la maison.*

**Items 9, 10, 11** : Dessine un oiseau bleu au-dessus de la maison.

**Items 12, 13, 14, 15** : Entoure la porte en rouge et colorie une fenêtre en jaune.

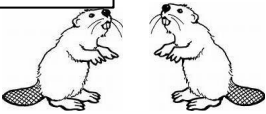
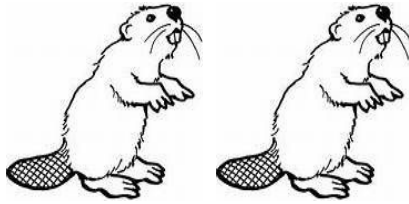

**Items 16, 17, 18** : Colorie la cheminée en rouge et ajoute un nuage.


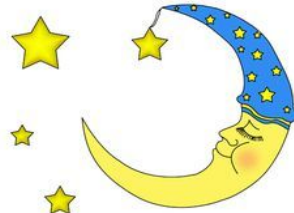
Item 9 : 1 0
Item 10 : 1 0
Item 11 : 1 0
Item 12 : 1 0
Item 13 : 1 0
Item 14 : 1 0
Item 15 : 1 0
Item 16 : 1 0
Item 17 : 1 0
Item 18 : 1 0

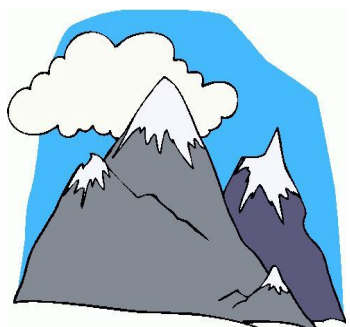




**Exercice 3** (Items 19, 20, 21, 22) **Écouter de l'écrit et comprendre.**

Écoute l'histoire et réponds aux questions en entourant les bonnes réponses.

Item 19 : 1 0			
	<b>Deux petits castors</b>	<b>Deux grands castors</b>	<b>Trois petits castors</b>

Item 20 : 1 0		
	<b>Le matin</b>	<b>Le soir</b>

Item 21 : 1 0			
	<b>À la montagne</b>	<b>Dans la forêt</b>	<b>À la mer</b>

Item 22 : 1 0			
	<b>Une chaise</b>	<b>Un ours</b>	<b>Un grand lit</b>

Voici un castor



Remets les images de l'histoire en ordre.

<p><i>La 1ère image est donnée si nécessaire.</i></p>				
---	--	--	--	--

**Exercice 5 (Items 24 à 27) Maîtriser et utiliser un vocabulaire adapté.**

Item 24 : 1 0

Item 25 : 1 0

Item 26 : 1 0

Item 27 : 1 0

Couleurs	rouge	bleu	jaune	orange	vert	violet	marron	gris	noir	rose	blanc
<b>Nomme</b> item 24											
<b>reconnaît</b> item 25											

Matériel scolaire	feutre	Crayon gris	crayon de couleur	colle	ciseaux	feuille	gomme	livre	règle	taille crayon
<b>nomme</b> item 26										
<b>reconnaît</b> item 27										

**Exercice 6 (Items 28 à 30) Découvrir la fonction de l'écrit.**

Item 28 : 1 0
Item 29 : 1 0
Item 30 : 1 0

Entoure les chiffres. item 28

Entoure les mots. item 29

Entoure les lettres. item 30



Item 28	A	1	C	?	3
---------	---	---	---	---	---



Item 29	12	B	papa	◇	MAMAN
---------	----	---	------	---	-------



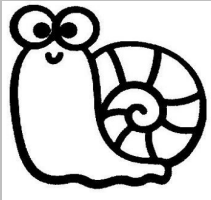
item 30	P	1	4	Z	♪
---------	---	---	---	---	---


**Exercice 7 (Item 31) Dénombrer les syllabes d'un mot.**


Item 31 : 1 0

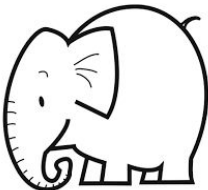
Coche ou colorie autant de ronds que de syllabes entendues dans le mot.

Exemple :

	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
---	---

	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
--	---

	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
---	---

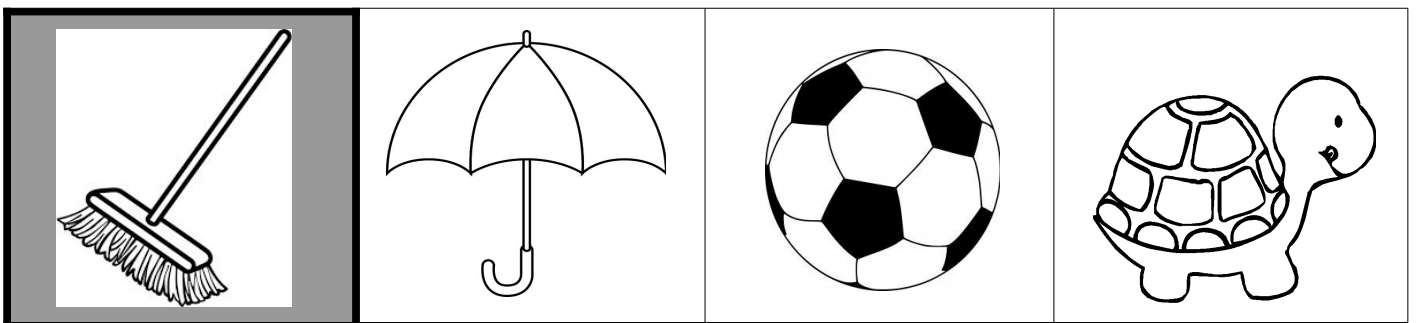
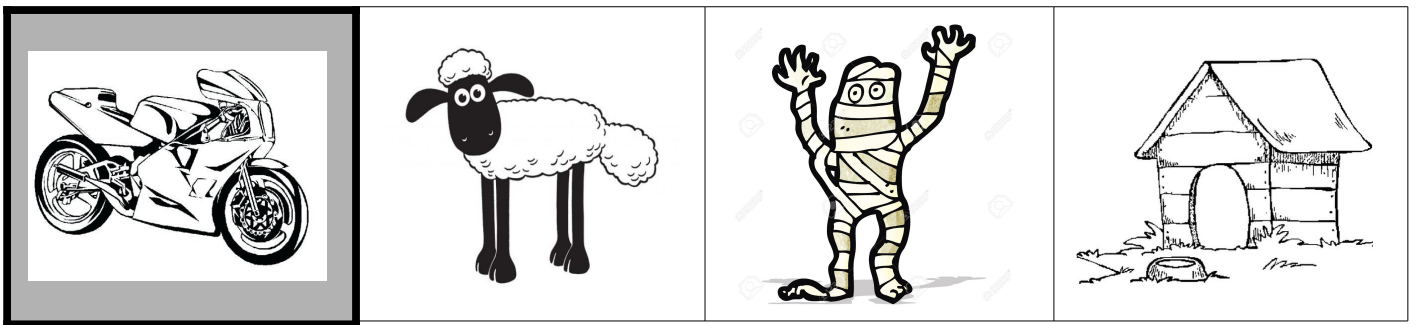
	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
---	---

**Exercice 8 (Item 32) Conscience syllabique**

Item 32 : 1 0

Sur chaque ligne entoure l'image dont le nom commence par la même syllabe que le nom de l'image modèle.

Exemple :

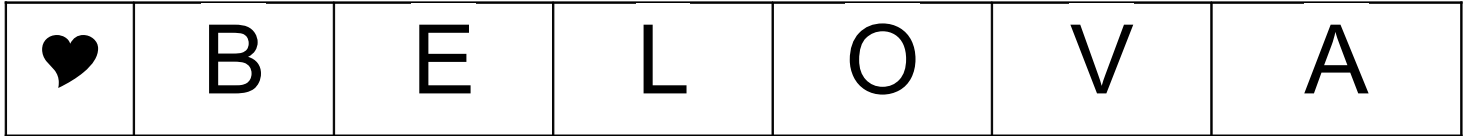


**Exercice 9** (Items 33, 34) **Connaître les lettres de l'alphabet.**

Item 33 : 1 0

Montre moi les lettres que tu connais, comment s'appellent-elles ?

Item 34 : 1 0



Retrouve sur chaque ligne, le dessin identique à la case colorée.



→	↑	←	→	↓
---	---	---	---	---



b	d	b	q	p
---	---	---	---	---



△ ▲ ▲	△ ▲	▲ ▲ △	▲ △ ▲	△ ▲ ▲
-------	-----	-------	-------	-------



L	E	T	C	L
---	---	---	---	---

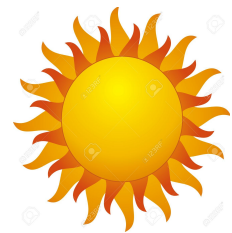


6	9	8	3	6
---	---	---	---	---

**Exercice 11** (Item 36) **Mémoire visuelle.**

Item 36 : 1 0

Retrouve les dessins que je t'ai montrés.



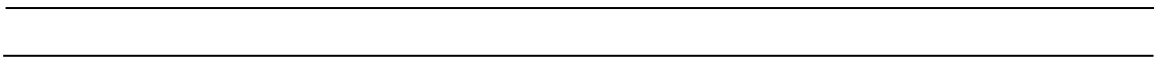
**Exercice 12** (Items 37, 38, 39) **Graphisme : chemins, boucles, lignes brisées.**

Item 37 : 1 0
Item 38 : 1 0
Item 39 : 1 0

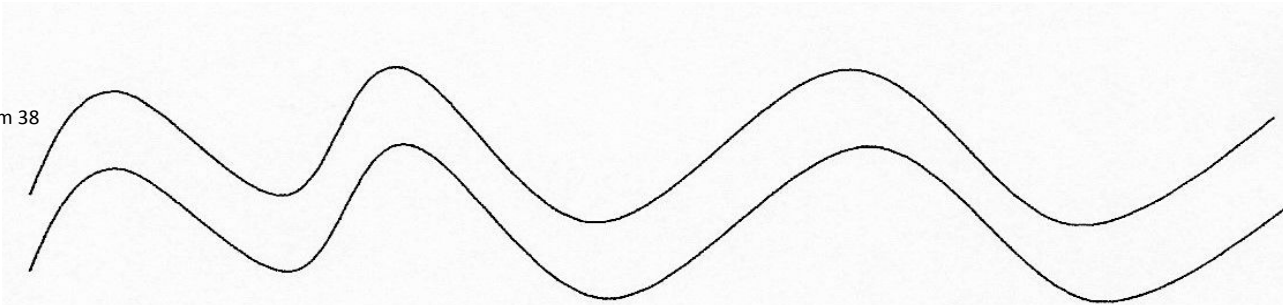
Item 37



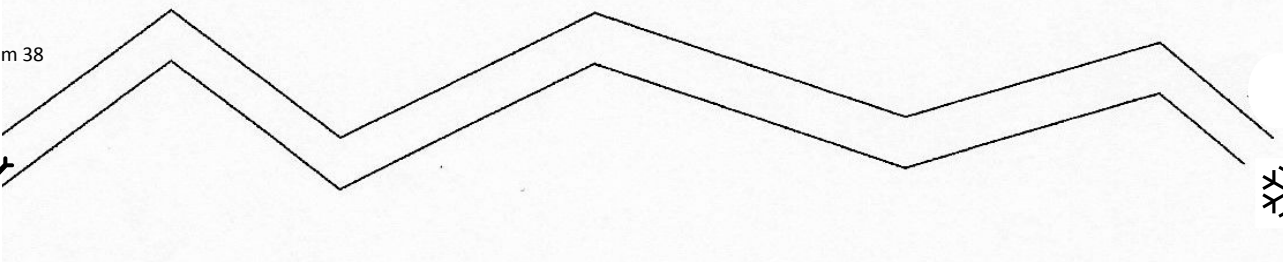
Item 37



Item 38



Item 38



Item 39



lele

**Exercice 13** (Item 40) **Ecriture du prénom.**

Item 40 : 1 0
---------------

Écris ton prénom comme tu sais le faire.

**Exercice 14** (Items 41 à 50) **S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.**

Raconte-moi ce que tu vois.

<p>S'exprime de façon compréhensible (énonciation, prononciation, articulation). Item 41</p> <p>Confusions de sons repérées : .....</p> <p>.....</p>	1	0
<p>Utilise 4 déterminants appropriés : <b>un une le la les des son sa</b>. Item 42</p> <p>Autres .....</p>	1	0
<p>Utilise 3 mots de liaison : <b>mais ou et avec qui que</b>. Item 43</p> <p>Autres.....</p> <p>.....</p>	1	0
<p>Au cours de son récit l'élève nomme les objets et les personnages (au moins 10). Items 44-45</p> <p><b>maison arbre fleur toboggan école classe ballon vélo plot oiseau escalade cabane</b>  <b>maîtresse enfant fille garçon élève bonhomme cheminée fumée nuage lunettes</b>  <b>fenêtre tricycle porte lacet robe atsem cour...</b></p> <p>Autres .....</p> <p>.....</p>	Au - 10	
	1	0
	Au - 15	
<p>Au cours de son récit l'élève nomme des actions (au moins 5) . Item 46</p> <p><b>jouer courir grimper escalader rire montrer glisser nouer pédaler rouler attraper</b>  <b>regarder observer tenir la main descendre monter marcher voler s'amuser</b></p> <p>Autres .....</p> <p>.....</p>	1	0
<p>Utilise le lexique spatial spontanément (au moins 4). <b>Ne pas poser de questions inductrices</b>. Item 47</p> <p><b>à côté devant derrière dans sur au-dessus en dessous sous entre en haut en bas</b></p> <p>Autres .....</p> <p>.....</p>	1	0
<p>Utilise le lexique temporel et la causalité spontanément (au moins 2). <b>Ne pas poser de questions inductrices</b>. Item 48</p> <p><b>avant après pendant d'abord ensuite et puis tout de suite en dernier</b></p> <p>Autres .....</p>	1	0
<p>Fait varier le temps des verbes (passé, présent, futur). « Qu'as-tu fais hier chez toi ? » « Qu'as-tu fait hier en rentrant ? » Item 49</p>	1	0
<p>Construit des phrases <b>phrase-mot phrase simple phrase complexe</b> Item 50</p> <p>.....</p>	1	0

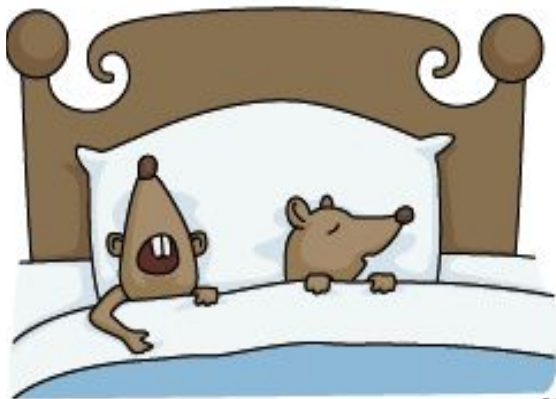
**Exercice 14** (Items 41 à 50) **S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.**



Source: [leschosettes.canalblog.com/tag/Nathan](http://leschosettes.canalblog.com/tag/Nathan)

© [webdelmaestro.com](http://webdelmaestro.com)

Annexe 1 Exercice 4 (Item 23) Ecouter de l'écrit et comprendre.



**Annexe 2 Exercice 11** (Item 36) **Mémoire visuelle.**

