

# EVALUATION DIAGNOSTIQUE DEBUT GRANDE SECTION

## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

### Fiche de résultats

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

COMPETENCES	EXERCICES	ITEMS		
<b>Comprendre et respecter une consigne :</b> Nombre d'items réussis ____/18	1 Consignes simples. Nombre d'items réussis ____/8	N°1	1	0
		N°2	1	0
		N°3	1	0
		N°4	1	0
		N°5	1	0
		N°6	1	0
		N°7	1	0
		N°8	1	0
	2 Consignes complexes. Nombre d'items réussis ____/10	N°9	1	0
		N°10	1	0
		N°11	1	0
		N°12	1	0
		N°13	1	0
		N°14	1	0
		N°15	1	0
		N°16	1	0
		N°17	1	0
		N°18	1	0
<b>Ecouter de l'écrit et comprendre :</b> Nombre d'items réussis ____/5	3 Histoire lue par l'enseignant. Nombre d'items réussis ____/4	N°19	1	0
		N°20	1	0
		N°21	1	0
		N°22	1	0
	4 Images séquentielles. Nombre d'item réussi ____/1	N°23	1	0

<b>Maîtriser et utiliser un vocabulaire adapté :</b> Nombre d'items réussis ____/4	5 Les couleurs. Nombre d'items réussis ____/2	N°24	1	0
		N°25	1	0
	5 Le matériel scolaire. Nombre d'items réussis ____/2	N°26	1	0
		N°27	1	0
<b>Découvrir la fonction de l'écrit :</b> Nombre d'items réussis ____/3	6 Les différentes formes graphiques. Nombre d'items réussis ____/3	N°28	1	0
		N°29	1	0
		N°30	1	0
<b>Discriminer des sons :</b> Nombre d'items réussis ____/2	7 Dénombrer les syllabes d'un mot. Nombre d'item réussi ____/1	N°31	1	0
	8 Syllabes d'attaque. Nombre d'item réussi ____/1	N° 32	1	0
<b>Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement :</b> Nombre d'items réussis ____/2	9 Reconnaître les lettres de l'alphabet. Nombre d'items réussis ____/2	N°33	1	0
		N°34	1	0
<b>Discerner des analogies et des différences dans une série donnée :</b> Nombre d'item réussi ____/1	10 Discrimination visuelle Nombre d'item réussi ____/1	N°35	1	0
<b>Mobiliser ses capacités mnésiques :</b> Nombre d'item réussi ____/1	11 Mémoire visuelle Nombre d'item réussi ____/1	N°36	1	0
<b>Mobiliser ses capacités grapho-motrices :</b> Nombre d'items réussis ____/4	12 Graphisme (chemins, boucles, lignes brisées) Nombre d'items réussis ____/3	N°37	1	0
		N°38	1	0
		N°39	1	0
	13 Ecriture (prénom) Nombre d'item réussi ____/1	N°40	1	0

<p><b>S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.</b></p> <p><b>Pratiquer les divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer.</b></p> <p>Nombre d'items réussis ___/10</p>	<p>14</p> <p>Elève émetteur.</p> <p>Nombre d'items réussis ___/10</p>	N°41	1	0
		N°42	1	0
		N°43	1	0
		N°44	1	0
		N°45	1	0
		N°46	1	0
		N°47	1	0
		N°48	1	0
		N°49	1	0
		N°50	1	0
		<b>Score élève</b>	<b>Norme</b>	
<b>TOTAL ITEMS</b>	<b>50</b>		35	
Comprendre et respecter une consigne	18		12,6	
Ecouter de l'écrit et comprendre	5		3,5	
Maîtriser et utiliser un vocabulaire adapté	4		2,8	
Découvrir la fonction de l'écrit	3		2,1	
Discriminer des sons	2		1,4	
Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement	2		1,4	
Discerner des analogies et des différences dans une série donnée	1		0,7	
Mobiliser ses capacités mnésiques	1		0,7	
Mobiliser ses capacités grapho-motrices	4		2,8	
S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis	10		7	
Pratiquer les divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer				

La norme correspond à un taux de réussite de 70%.