

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE DÉBUT GRANDE SECTION

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Fiche de résultats

Nom : _____

Prénom : _____

COMPÉTENCES	EXERCICES	ITEMS		
<p>Découvrir les nombres et leurs utilisations</p> <p>Nombre d'items réussis ___/20</p>	1 Dire la suite des nombres jusqu'à 15. Nombre d'items réussis ___/3	N°1	1	0
		N°2	1	0
		N°3	1	0
	2 Lire les chiffres jusqu'à 6. Nombre d'item réussi ___/1	N°4	1	0
	3 Ecrire les chiffres jusqu'à 6. Nombre d'items réussis ___/2	N°5	1	0
		N°6	1	0
	4 Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Nombre d'items réussis ___/3	N°7	1	0
		N°8	1	0
		N°9	1	0
	5 Dénombrer. Nombre d'items réussis ___/3	N°10	1	0
		N°11	1	0
		N°12	1	0
	6 Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités. Nombre d'items réussis ___/3	N°13	1	0
		N°14	1	0
		N°15	1	0
	7 Dire combien il faut ajouter pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10. Nombre d'item réussi ___/1	N°16	1	0
	8 Dire combien il faut enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10. Nombre d'item réussi ___/1	N°17	1	0
	9 Partager équitablement une petite quantité Nombre d'item réussi ___/1	N°18	1	0
	10 Comprendre la position d'une personne dans une situation organisée (ordinal). Nombre d'items réussis ___/2	N°19	1	0
		N°20	1	0

<p>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées</p> <p>Nombre d'items réussis ___/10</p>	<p>11</p> <p>Reproduire dans un réseau pointé.</p> <p>Nombre d'item réussi ___/1</p>	N°21	1	0
	<p>12</p> <p>Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.</p> <p>Nombre d'items réussis ___/3</p>	N°22	1	0
		N°23	1	0
	<p>13</p> <p>Ranger des objets selon un critère de longueur.</p> <p>Nombre d'item réussi ___/1</p>	N°24	1	0
	<p>14</p> <p>Associer une forme à un objet et nommer la forme.</p> <p>Nombre d'items réussis ___/4</p>	N°25	1	0
		N°26	1	0
		N°27	1	0
		N°28	1	0
	<p>15</p> <p>Topologie: repérer des objets les uns par rapport aux autres.</p> <p>Nombre d'items réussis ___/2</p>	N°29	1	0
		N°30	1	0
			Score élève	Norme
TOTAL ITEMS		30		21
Découvrir les nombres et leurs utilisations		20		14
Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées		10		7

La norme correspond à un taux de réussite de 70%.