



epi<sup>!</sup>ea



Bibliographie

# Le développement des compétences psycho- sociales

[pour les enfants de 6 à 11 ans]

07/12/2017

## GUIDE PEDAGOGIQUE

### Activités pour apprendre : techniques d'impact pour développer les compétences personnelles, intellectuelles et sociales

**Auteur :** BEAULIEU D.  
**Editeur :** QUEBECOR  
**Année :** 2011  
**ISBN :** 978-2-7640-1553-7



**Résumé :** Pour les élèves du primaire, les 135 activités proposées dans ce livre répondent au principe le plus fécond de l'apprentissage, celui de l'intérêt. Mais au-delà du fait que ces exercices sont amusants, ils visent à faire acquérir à l'élève du primaire la capacité de se dépasser, de se motiver, de bâtir sur ses succès, de développer son empathie, de prendre conscience de ses responsabilités et de son potentiel critique.

**Thèmes :** COMPETENCE PSYCHO-SOCIALE ; ACTIVITE LUDIQUE ; PREVENTION ; ENFANT ; MOTIVATION ; AFFIRMATION DE SOI ; IMAGE DE SOI ; SOCIABILITE  
**Publics :** Enfant 6-11  
**Localisation :** EPICéA

### Apprendre aux enfants à gérer attention et émotion : En groupe, avec la méthode Vittoz

**Auteur :** Castelle-Marie, Francine  
**Editeur :** Chronique sociale  
**Année :** 2014  
**ISBN :** 978-2-36717-037-4



**Résumé :** Ce livre est la présentation d'une expérience vécue avec des enfants de 8 à 12 ans, désireux d'améliorer leur état de présence, par la gestion de leur attention, de leur concentration et de leurs émotions. Riche de 31 fiches, il espère donner des clés aux parents soucieux de donner toutes les chances de réussite à leurs enfants en leur permettant d'exprimer leurs émotions et d'acquérir une meilleure maîtrise de leur comportement. Les enseignants, face à des élèves dispersés, y trouveront des moyens de les aider à se recentrer pour mieux gérer leur attention et leur concentration. Les éducateurs, confrontés à la gestion de groupes d'enfants perturbés et agités trouveront, dans ce livre, des jeux de type sensoriel, aptes à ramener le calme par une réceptivité plus consciente. Enfin, dans un langage simple et imagé, adapté aux plus jeunes, cet ouvrage aidera chacun à acquérir les bases de la méthode Vittoz et de la relaxation.

**Thèmes :** Compétences psychosociales ; Concentration ; Emotion ; Enfant ; Gestion ; Goût ; Méthode pédagogique ; Ouïe ; Sophrologie ; Toucher ; Vision  
**Publics :** Enfant 6-11 ; Adulte ; Parent ; Professionnel  
**Localisation :** CRSP

### Aventure dans mon univers : estime et affirmation de soi chez les 9 à 12 ans

**Auteur :** GAUDREAU O.  
**Editeur :** Ed. de l'Hôpital Sainte-Justine  
**Année :** 2005  
**ISBN :** 2-89619-026-0



**Résumé :** Un guide visant à soutenir les intervenants dans leur démarche éducative auprès des jeunes. Son objectif est de favoriser chez le jeune la prise de conscience de sa valeur personnelle et de ses compétences dans différents domaines. Cela lui permettra notamment de développer un sentiment de sécurité et de confiance, de mieux se connaître, de développer un sentiment d'appartenance à différents groupes de même qu'un sentiment de compétence et d'affirmation de soi.

Le programme contient 12 ateliers thématiques au cours desquels l'intervenant anime des activités liées à l'estime et à l'affirmation de soi. L'approche est basée sur le développement général de l'enfant qu'on doit rejoindre dans toutes les dimensions de son être : physique, affective, intellectuelle, sociale et morale. [D'après le résumé d'éditeur]

**Thèmes** : IMAGE DE SOI ; ENFANT ; ADOLESCENT ; ANIMATION

**Publics** : Enfants 6-11

**Localisation** : EPICÉA

### Contes et couleurs : de puissants outils de communication : 20 contes pour exprimer et comprendre les émotions

**Auteur** : Compté, Marie Alice ; Dewalle, Mehdi

**Editeur** : Erasme

**Année** : 2015

**ISBN** 978-2-87438-178-2



**Résumé** : Ce livre propose vingt contes illustrés et ludiques qui permettent à l'enfant de faire des liens avec sa propre vie. Ces histoires, touchant le quotidien des petits comme des grands, invitent à la réflexion en empruntant le chemin de la créativité.

Les activités proposées en prolongement des contes sont des aides pour aller plus loin dans la réflexion, qu'elle soit philosophique, émotionnelle ou culturelle (famille, amitié, école...).

Des pistes de questionnement sont fournies, ainsi que la plupart des réponses attendues pour faciliter au mieux le travail des pédagogues. De plus, avec sa grande variété d'activités (bricolage, jeux, questions) ce livre permet d'explorer toutes les conditions pour favoriser une meilleure communication.(R.A)

**Thèmes** : Communication ; Emotion ; Estime soi ; Vie quotidienne

**Publics** : Enfant 2-5 ; Enfant 6-11

**Localisation** : CRSP

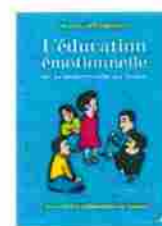
### L'éducation émotionnelle de la maternelle au lycée : 200 activités pédagogiques et ludiques

**Auteur** : Claeys Bouuaert, Michel

**Editeur** : Le Souffle d'Or

**Année** : 2014

**ISBN** 978-2-84058-510-7



**Résumé** : Ce guide propose 200 activités pédagogiques et ludiques, à destination des éducateurs, enseignants et parents. Les compétences liées à l'intelligence émotionnelle, qui comprennent le "savoir-être", le vivre ensemble, la gestion des émotions, la confiance, l'autonomie, la créativité, etc. ne sont pas suffisamment transmises aux enfants, que ce soit à l'école ou à la maison, généralement par manque de formation et d'outils appropriés.

Ce guide pratique offre une approche complète et cohérente de ces apprentissages. Quels sont les enjeux de l'éducation émotionnelle ? Et comment la mettre en pratique ? Les très nombreux jeux et activités proposés peuvent être appliqués aux grands comme aux petits. Ils devraient permettre d'instaurer un climat plus serein à l'école et à la maison, pour faciliter le travail des éducateurs et pour augmenter le niveau de confiance et de performance des enfants.

**Thèmes** : Compétences psychosociales ; Comportement ; Emotivité ; Pédagogie ; Psychologie

**Publics** : Enfant 2-5 ; Enfant 6-11 ; Adolescent 12-17 ; Professionnel

**Localisation** : CRSP- EPICÉA

### J'ai confiance en moi et en ma personnalité : Des activités pour aider un jeune à s'affirmer et à développer la confiance en lui.

**Auteur** : Schab, Lisa M.

**Editeur** : La boîte à livres éditions (Québec)

**Année** : 2011

**ISBN** 978-2-923817-10-1.



**Résumé** : Les enfants ont parfois des difficultés à se défendre dans les situations de harcèlement. Ils hésitent entre passivité et agressivité, n'ont pas toujours assez confiance en eux pour adopter une attitude équilibrée dans leurs conflits avec les autres.

Qu'ils soient victimes d'intimidations ou eux-mêmes des harceleurs, les enfants apprendront les mécanismes de ce type de relation, et comment se défaire de la colère, de la peur et de l'insécurité.

Ce guide a pour objectifs de permettre aux enfants :

- de défendre leurs droits tout en respectant ceux des autres
- de développer leur confiance et une image positive d'eux-mêmes
- d'adopter une attitude qui éloigne les conflits et le harcèlement
- de réagir efficacement face à quelqu'un qui harcèle
- de créer des amitiés réelles et durables

**Thèmes** : Affirmation soi ; Aide sociale ; Communication ; Droit ; Emotion ; Estime soi ; Harcèlement moral ; Responsabilité ; Sentiment ; Stratégie ; Valeur référence.

**Publics** : Enfant 6-11 ; Professionnel

**Localisation** : CRSP - EPICéA

### **Jouons ensemble : 40 jeux de groupe pour les 6 - 12 ans et les autres**

**Auteur** : Prairat, E

**Editeur** : Non-Violence Actualité

**Année** : 2001

**Résumé** : Regroupés en quatre catégories (mise en condition, communication, coopération, créativité), les jeux proposés ici mettent l'accent sur la qualité de la relation, sur le rapport et l'ouverture à autrui. Il s'agit d'apprendre à résoudre positivement les conflits interindividuels, sans rejet et humiliation de l'adversaire. Désignés comme des jeux de coopération, ils apprennent aux enfants à s'entraider pour atteindre un objectif commun. Le but étant d'allier plaisir de jouer et valeur éducative pour mettre "hors-jeu la violence". L'objectif des jeux de coopération est d'apprendre la solidarité plutôt que la concurrence agressive.



**Thèmes** : Communication ; Conflit individuel ; Jeu ; Négociation ; Relation sociale ; Solidarité ; Violence ; Coopération

**Publics** : Enfant 6-11

**Localisation** : CRSP- EPICéA

### **Mon cahier récréatif : méditation : des activités simples et ludiques pour aider votre enfant à respirer, à se concentrer et à gérer ses émotions**

**Auteur** : LOCATELLI M.

**Editeur** : Eyrolles

**Année** : 2015

**ISBN** 978-2-212-56069-5

**Résumé** : Une initiation pour les enfants à la méditation et à ses vertus sur le mode ludique.

**Thèmes** : SANTE ; BIEN-ETRE ; ENFANT ; RELAXATION ; METHODE

**Publics** : Enfant 6-11

**Localisation** : EPICéA



### **Programme estime de soi et compétence sociale chez les 8 à 12 ans : Guide de l'animateur - Cahier d'activités reproductible**

**Auteur** : BEAUREGARD L.A. ; BOUFFARD R. ; DUCLOS G

**Editeur** : Ed. de l'Hôpital Sainte-Justine

**Année** : 2001

**ISBN** 2-921858-87-8

**Résumé** : Ce programme québécois a pour objectif de donner aux enfants de 8 à 12 ans des moyens concrets d'acquérir une meilleure estime de soi et de développer leurs compétences psychosociales. Il est construit en cinq parties :

- "A la rencontre de moi-même"
- "A la rencontre de l'autre"
- "Les sentiments"



- "Gestion et résolution de conflits"
- "A la rencontre de mes objectifs"

L'ouvrage comprend un guide de l'animateur qui explique la marche à suivre et donne des pistes et conseils, et un cahier d'activités reproductible destiné aux enfants.

**Thèmes :** IMAGE DE SOI ; ENFANT ; ADOLESCENT ; COMPETENCE PSYCHO-SOCIALE ; CONFLIT ; AGRESSIVITE ; EMOTION

**Publics :** Enfants 6-11

**Localisation :** EPICÉA

**Tous les enfants peuvent être des superhéros : Activités pour développer les habiletés sociales, l'estime de soi et la résilience.**

**Auteur :** Azri, Stéphanie ; Bélaïr, Francine

**Editeur :** Chenelière Education (Québec)

**Année :** 2015

**ISBN** 978-2-7650-5003-2



**Résumé :** Faites découvrir à vos élèves les superhéros Estimo, Relationix, Optimus, Angélix, Zen, Tranquilo, Nina et Lina et Supersanté. Ils ne tarderont pas à s'identifier à eux, ce qui les aidera à développer leurs habiletés sociales et à améliorer leur estime de soi et leur résilience.

Les 10 ateliers de cet ouvrage offrent des activités clés en main et près de 100 fiches reproductibles illustrées pour développer chez les jeunes de 8 à 12 ans :

- la confiance en soi;
- les habiletés de communication;
- la pensée positive;
- le deuil et la perte;
- la gestion du stress et de l'anxiété;
- la gestion de la colère;
- des relations saines;
- un esprit sain dans un corps sain.

Que vous soyez enseignant, psychoéducateur ou tout autre intervenant jeunesse, vous adorerez accompagner les jeunes dans cet univers de bande dessinée et de superhéros qui leur permettra de vivre en harmonie avec eux-mêmes et avec les autres.

Documents reproductibles inclus dans l'ouvrage et offerts sur notre site Web.

**Thèmes :** Agressivité ; Compétences psychosociales ; Deuil ; Emotion ; Estime soi ; Stress ; Résilience

**Publics :** Enfant 6-11 ; Professionnel

**Localisation :** CRSP- EPICÉA

## PHOTO-EXPRESSION

### Cartons du retour au calme : activités psychoéducatives pour me calmer lorsque je suis stressé, agité ou en colère.

**Auteur :** Lapointe, Isabelle  
**Editeur :** Editions Midi Trente  
**Année :** 2013  
**ISBN** 978-2-923827-47-6



**Résumé :** Afin d'aider les enfants de 6 à 12 ans à retrouver leur calme dans des situations de stress, d'agitation ou de colère, ce support propose un ensemble d'activités psychoéducatives. Il vise à outiller et à responsabiliser les enfants afin qu'ils puissent mieux gérer leurs émotions difficiles.

L'outil s'appuie sur 27 cartons colorés et originaux contenant des suggestions d'activités.

Chaque carton présente, au recto, l'illustration de l'activité ainsi qu'une brève consigne. Au verso se trouve une explication plus complète, formulée dans les mots des enfants

Il peut être utilisé pour :

- enseigner des techniques de relaxation et de détente efficaces et amusantes ;
- animer des séances collectives de relaxation ou afficher dans le « Coin du calme » ;
- habituer les enfants à se centrer sur leur expérience émotionnelle et à reconnaître les manifestations physiologiques de leur stress ;
- aider les enfants à se concentrer et à mieux canaliser leurs énergies ;
- créer un climat harmonieux propice à l'épanouissement personnel ;
- prévenir le stress et l'anxiété.

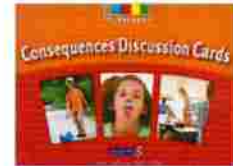
**Thèmes :** Agressivité ; Emotion ; Enfant ; Estime soi ; Sophrologie ; Stress ; Trouble anxieux

**Publics :** Enfant 2-5 ; Enfant 6-11

**Localisation :** CRSP- EPICÉA

### Consequences discussion cards = Les conséquences - Cartes de discussion

**Auteurs :** Speechmark Publishing Ltd ; Whates, Hilary  
**Editeur :** Speechmark  
**Année :** 2013



**Résumé :** Ce coffret propose 36 photos permettant d'ouvrir le débat avec les enfants autour de thématiques comme la citoyenneté et la civilité, le respect de soi, des autres et de l'environnement.

L'outil vise à éveiller la prise de conscience des enfants sur le fait que leurs actions peuvent entraîner des conséquences pour eux-mêmes mais également pour autrui.

Les cartes sont réparties en 2 catégories : une première série 22 de cartes exposant une action et sa conséquence : Tricher - Rater un examen ; Laisser un portail de ferme ouvert - Les animaux se sauvent ; Comportement perturbant en classe - Retenue

Une deuxième série de 14 cartes illustrant des comportements pouvant poser un problème ou pas et ouvrant la discussion : Harcèlement/Violence, acte de vandalisme, aider les autres...

**Thèmes :** Citoyenneté ; Compétences psychosociales ; Comportement ; Composition repas ; Conflit individuel ; Famille ; Hygiène ; Relation parent enfant ; Représentation sociale ; Respect ; Violence

**Publics :** Enfant 6-11 ; Adolescent 12-17

**Localisation :** CRSP- EPICÉA

### Cartons des sensations physiques

**Auteur :** Duchemin, Nathalie ; Dufour, Geneviève ; Morin, Jean-Philippe  
**Editeur :** Editions Midi Trente  
**Année :** 2015  
**ISBN** 978-2-923827-57-5



**Résumé :** Cet outil propose 27 cartes proposant des explications simples et des activités amusantes

permettant d'explorer, d'appivoiser et de mieux comprendre les sensations physiques. Chaque carte présente, au recto, une image et une sensation physique associée ; au verso, une brève définition de la sensation, formulée dans les mots des enfants. Chaque carte présente également une suggestion d'activité ou de jeu permettant aux enfants d'âge scolaire de mieux comprendre et reconnaître les émotions.

**Thèmes :** Communication orale ; Compétences psychosociales ; Emotion ; Enfant ; Gestion ; Identification ; Sensation ; Stress

**Publics :** Enfant 2-5 ; Enfant 6-11

**Localisation :** CRSP- EPICÉA

### Code de la route junior

**Auteur :** BEAULIEU D.

**Editeur :** Académie Impact



**Résumé :** Le code de route junior vise à utiliser un langage visuel bien connu du jeune pour lui permettre de reconnaître et d'exprimer son état d'être, de réfléchir aux stratégies qu'il utilise pour y faire face et à leurs conséquences et enfin de réfléchir avec lui à d'autres attitudes qui pourraient l'aider. Cet outil tout simple pourra faciliter sa communication avec les membres de son entourage tout en incorporant la notion de plaisir tellement importante dans tout apprentissage chez les jeunes.

**Thèmes :** Emotion ; Enfant ; Adolescent ; Communication

**Publics :** Enfant 6-11 ; Adolescent 12-17

**Localisation :** EPICÉA

### Comment puis-je réparer ?

**Editeur :** SCHUBI

**Année :** 2006



**Résumé :** Quel enfant n'a pas mauvaise conscience lorsqu'il a quelque chose à se reprocher ou lorsqu'il connaît une mésaventure ?

A l'aide de 9 histoires en images, on cherchera à répondre aux questions suivantes :

Comment puis-je réparer ? Comment dois-je me comporter lorsque j'ai froissé ou blessé quelqu'un ? Est-ce que je rejette la faute sur quelqu'un d'autre ou est-ce que je nie tout ? Que dois-je faire avec ma mauvaise conscience ? Y a-t-il un moyen de réparer ce que j'ai fait ?

Chaque histoire est construite de telle manière qu'elle peut être interrompue à un certain point pour que l'enfant y prenne une part active. La première partie de l'histoire décrit la situation initiale.

Dès que la carte avec un point d'interrogation apparaît, les enfants choisissent une carte marquée d'un symbole et expliquent comment ils répareraient la faute. Les diverses propositions sont discutées, puis comparées à une suite possible, celle proposée par la seconde partie de l'histoire en images.

Thèmes : Dérober quelque chose à quelqu'un – voler – soupçonner à tort – faire peur à quelqu'un – blesser ou ridiculiser quelqu'un – détruire quelque chose intentionnellement ou involontairement, etc. Les cartes marquées d'un symbole représentent des solutions comme écrire une lettre, s'excuser, réparer les dégâts, etc.

**Thèmes :** COMPETENCE PSYCHO-SOCIALE ; ENFANT ; REPARATION ; DELIT ; CULPABILITE

**Publics :** Enfant 6-11

**Localisation :** EPICÉA

### Courage! : Maîtriser ses peurs

**Editeur :** SCHUBI

**Année :** 2013



Cet outil contient 7 histoires de 8 à 14 images abordant : la peur du noir, la peur des chiens, la peur du ridicule, la peur du dentiste, la peur de la séparation, la peur de l'orage et la peur des araignées. Le séquençage permet d'aborder la peur, sa verbalisation et la recherche de solutions pour y faire face.

**Thèmes :** ENFANT ; ANGOISSE ; PHOBIE ; COMPETENCE PSYCHO-SOCIALE ; EMOTION

**Publics :** Enfant 6-11

**Localisation :** EPICéA

## **Génial !**

**Auteur**

**Editeur :** SCHUBI

**Année :** 2007



**Résumé :** Boîte rassemblant 72 cartes permettant de proposer 8 histoires en images qui fournissent de nombreux points de départ pour développer les compétences sociales et pour évoquer avec les enfants, en groupe ou individuellement, certains thèmes comme les talents et les faiblesses, la manière de faire face aux échecs et à la frustration, l'estime de soi, la reconnaissance et la popularité au sein du groupe, la découverte de ses propres forces, ...

**Thèmes :** IMAGE DE SOI ; COMPETENCE PSYCHO-SOCIALE ; ENFANT ; COMMUNICATION ; PHENOMENE DE GROUPE ; FRUSTRATION ; ECHEC ; PERFORMANCE

**Publics :** Enfant 6-11

**Localisation :** EPICéA

## **Jouons avec les émotions : Cartes psychopédagogiques pour comprendre et mieux vivre les émotions**

**Auteur :** Berghella, Nadia

**Editeur :** Editions Midi Trente

**Année :** 2010

**ISBN** 978-2-923827-09-4



**Résumé :** Cet outil propose 27 cartes représentant des émotions que vivent quotidiennement les enfants. Chaque carte présente, au recto, le visage et le nom de l'émotion ; au verso, une brève définition de l'émotion, formulée dans les mots des enfants. Chaque carte présente également une suggestion d'activité ou de jeu permettant aux enfants d'âge scolaire de mieux comprendre et reconnaître les émotions.

**Thèmes :** Affectivité ; Communication orale ; Emotion ; Enfant ; Gestion ; Sentiment

**Publics :** Enfant 6-11

**Localisation :** CRSP- EPICéA

## **Le langage des émotions**

**Auteur :** Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial ; Cottureau, Charlotte

**Editeur :** Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial

**Année :** 2013

**ISBN** 978-2-930762-00-5



**Résumé :** Un outil de 60 cartes à jouer pour partir à la découverte du panel de nos émotions. Pour petits et grands, garçons et filles, sages et moins sages, ... A découvrir en couple, en famille ou en classe, dès la maternelle.

Chaque émotion est présentée au travers d'un personnage récurrent que nous avons voulu délibérément a-sexué. Tant le corps que le visage s'expriment : Un simple froncement de sourcil, un port de tête, un mouvement de bras ou de jambes ou encore un détail du décor permettent d'identifier l'émotion.

Chaque carte est imprimée recto-verso, un côté au féminin, un côté au masculin, pour souligner l'égalité de genre dans le vécu des émotions

En fonction de la maturité de votre public, vous choisirez de travailler avec les cartes/émotions qui vous semblent pertinentes. Avec les plus jeunes, il est conseillé de commencer avec les émotions qu'ils connaissent pour élargir, petit à petit le choix.

8 cartes plus symboliques à utiliser dans certaines propositions de jeu ou avec un public spécifique (handicap mental). (R.A)

**Thèmes :** Affectivité ; Langage ; Représentation ; Sentiment

**Publics :** Enfant 6-11 ; Adolescent 12-17 ; Jeune Adulte 18-25 ; Adulte ; Migrant

**Localisation :** CRSP- EPICéA



## **Problems**

**Auteur :** SCHROFF C.

**Editeur :** SCHUBI

**Année :** 2006



**Résumé :** Il n'est pas rare que certains événements inhabituels plongent les enfants dans des situations conflictuelles qui les troublent, les angoissent, voire les frappent de panique. Quelle attitude observer dans ces situations ?

Les histoires en images PROBLEMS s'adressent à des enfants âgés de 8 à 12 ans. Les enfants sont soit partie prenante au conflit, soit des spectateurs. A l'aide d'un choix d'images, l'histoire connaît l'un ou l'autre développement et fait l'objet de discussions et de critiques. Ces histoires ne proposent pas de solutions toutes faites à des situations conflictuelles ou violentes ; elles incitent à réfléchir et à discuter.

**Thèmes :** COMPETENCE PSYCHO-SOCIALE ; ENFANT ; CONFLIT ; VIOLENCE ; JEU DANGEREUX ; EXCLUSION ; COMPORTEMENT ; ACCIDENT

**Publics :** Enfant 6-11

**Localisation :** EPICÉA

## JEU

### Dis-nous ! Major : Exerce tes aptitudes sociales en jouant.

**Auteur :** Pirouette Editions

**Editeur :** Pirouette éditions

**Année :** 2014



**Résumé :** Ce jeu invite les joueurs à exercer un certain nombre d'aptitudes sociales de manière ludique sur la base de défis quotidiens. L'objectif est de favoriser le développement personnel, la connaissance de soi, la communication positive, les attitudes et aptitudes sociales.

Ce jeu comporte 6 rubriques, dont les objectifs sont :

- apprendre à traduire en paroles ce que l'in voit, à s'exprimer en groupe et à décrire ses sentiments
- oser parler de soi-même au groupe et apprendre à se connaître
- exercer la communication non verbale, par le biais d'un contact visuel ou corporel et exprimer des sentiments par le biais de mimiques
- savoir se comporter et se reconnaître dans des situations sociales et dans les relations avec les autres
- élargir ses connaissances générales, asseoir son autonomie et approfondir sa vision du monde
- donner son opinion; objecter, traduire ses pensées et ses sentiments en paroles, se défendre et affirmer sa détermination

**Thèmes :** Communication orale ; Compétences psychosociales ; Emotion ; Imagination

**Publics :** Enfant 6-11 ; Adolescent 12-17

**Localisation :** CRSP- EPICéA

### Feelings

**Auteur :** Bidault, Vincent ; Roubira, Jean-Louis ; Chalard, Franck

**Editeur :** Feelings

**Année :** 2015



**Résumé :** Ce jeu a été créé pour permettre aux équipes professionnelles accompagnant des adolescents en souffrance psychique de mettre en place des séances de médiation axées sur le domaine des affects ou des émotions. Il peut être utilisé dans une démarche thérapeutique ou préventive.

Il est conçu de manière à permettre à chacun d'identifier et d'exprimer son propre ressenti dans une situation donnée, puis d'essayer de deviner l'émotion éprouvée par un joueur partenaire dans la même situation.

La mise en jeu de l'empathie de chacun est propice au débat, temps où la parole et les représentations peuvent circuler au sein d'un groupe, faisant parfois vaciller des préjugés bien ancrés.

**Thèmes :** Affectivité ; Communication orale ; Discrimination ; Emotion ; Harcèlement moral ; Représentation sociale

**Publics :** Enfant 6-11 ; Adolescent 12-17 ; Jeune Adulte 18-25 ; Adulte

**Localisation :** CRSP- EPICéA

### Le jeu des 7 familles Les émotions

**Auteur :** CUISINIER F.

**Editeur :** Didémo

**Année :** 2015



**Résumé :** Ce jeu des 7 familles permet de découvrir et d'approfondir le lexique des émotions. Chaque famille identifiée par un smiley comprend 6 membres. Chaque carte comporte un petit quizz qui s'intègre au jeu selon l'envie et l'âge des joueurs et les invite à découvrir ou à utiliser leurs connaissances sur la nature des mots (adjectifs, verbes, adverbess...), sur les contraires et les synonymes ou encore sur les niveaux de langue (soutenu, familier...). Un guide sur les émotions et le développement de la compréhension des émotions accompagne le jeu.

**Thèmes :** EMOTION ; LANGAGE ; ENFANT

**Publics :** Enfant 6-11

**Localisation :** EPICÉA

### **Jeux des expressions**

**Auteur :**

**Editeur :** Nathan

**Année :** 2016



**Résumé :** 4 jeux en 1 pour découvrir les expressions du visage et réfléchir à leur signification, au travers de soi et des autres.

Les enfants apprennent à reconnaître, nommer, interpréter et reproduire 6 expressions faciales : le sourire, le rire, la tristesse, la colère, le dégoût et l'étonnement. Ils enrichissent ainsi leur vocabulaire et prennent conscience que le visage est un élément essentiel d'expression et de communication non-verbale.

1 jeu de langage : les planches photos sont le point de départ de nombreuses activités d'observation, description, comparaison, devinettes, mime, etc.

1 jeu de tri : trier les photos par expression et les associer aux jetons-symboles correspondants ; trier par type de ressenti (plaisir/déplaisir).

2 jeux de loto : loto 1 expression ou loto 6 expressions.

**Thèmes :** EMOTION ; ENFANT

**Publics :** Enfant 6-11

**Localisation :** EPICÉA

### **Kidikoi avec Les Petits Citoyens : Ca se fait? ca se fait pas? - Possible? Pas possible?**

### **Kidikoi avec Les Petits Citoyens : Juste? Pas juste? - D'accord? Pas d'accord**

### **Kidikoi avec Les Petits Citoyens : On devrait ? On devrait pas ? Pareil ? Pas pareil ?**

**Auteur/ Editeur :** Valorémis

**Année :** 2011-2013



**Résumé :** Avec la collection "KIDIKOI", Les petits citoyens accompagnent petits et grands à donner leur avis sur toutes les choses qui les intéressent dans la vie. Avec des questions accessibles dès 8 ans, chaque propos tenu comptera et favorisera les échanges.

Que l'on soit en voyage, en classe, en accueil de loisirs, en famille ou entre copains avec la collection de cartes à jouer "KIDIKOI", petits et grands partageront enfin leurs opinions en toute égalité !

2 jeux par boîte pour être "malin dans sa tête et citoyen dans ses baskets !"

**Thèmes :** Bien être ; Citoyenneté ; Environnement ; Sexualité ; Vie sociale

**Publics :** Enfant 6-11

**Localisation :** CRSP- EPICÉA

### **Sociab'quizz : Les habiletés sociales en questions**

**Auteur :** Pourre, Frédéric

**Editeur :** Valorémis

**Année :** 2013



**Résumé :** Les compétences sociales représentent un enjeu considérable pour les enfants et adolescents.

SOCIAB'QUIZZ est une médiation ludique destinée aux Groupes d'Entraînement aux Habiletés Sociales.

Un support fédérateur qui permet l'acquisition et l'amélioration des compétences sociales des enfants et adolescents sans retard mental qui présentent des difficultés dans le domaine des interactions sociales : TSA/TED (syndrome d'asperger, autisme de haut niveau, Trouble Envahissant du Développement spécifique), anxiété sociale, difficultés d'affirmation de soi voire phobie sociale.

Conçu pour être une médiation attractive, il répond au besoin de créer immédiatement un cadre motivant favorable à la **cohésion du groupe et à l'implication des participants.**

**Thèmes :** Autisme ; Communication ; Compétences psychosociales ; Comportement santé ; Développement psychoaffectif ;

Emotion ; Estime soi ; Identité individuelle ; Psychopathologie ; Sentiment  
**Publics** : Enfant 6-11 ; Adolescent 12-17 ; Handicapé ; Patient  
**Localisation** : CRSP- EPICéA

### **Partages : un jeu coopératif pour la santé et la prévention des conduites à risque chez des enfants de 8 à 13 ans**

**Auteur / Editeur** : Collet, A ; Gabeur, M-P ; Mathieu-Verrotte ; Partages 51  
**Année** : 2004



**Résumé** : Animé par des intervenants non spécialisés, des professionnels relais, des adultes relais, enseignants, infirmières, éducateurs, animateurs, parents, ce jeu de coopération (il n'y a pas un seul gagnant, on gagne ensemble) permet de toucher les enfants de 8-10 ans et de 11-13 ans sur une approche globale et positive de la santé. Les thèmes abordés concernent la santé et la loi à travers des sujets comme : le tabac, l'alcool, le sport, les médicaments, la famille, les garçons et les filles, la consommation, l'alimentation, le handicap, etc..

Le but du jeu est de réussir ensemble à compléter un mat en y plaçant 5 personnages représentant chacun un continent. Chaque personnage doit être précédé sur le mat par 4 perles de couleur différente, obtenues par une réponse raisonnée et concertée à une carte question.

Les objectifs du jeu sont :

- Favoriser la communication sur la santé, la loi, les comportements de consommation et les conduites à risque entre les enfants et entre adultes et enfants.
- Amener les enfants à prendre conscience de leurs représentations et attitudes par rapport à la santé et la loi.
- Apprendre aux enfants à coopérer pour élaborer une réponse, atteindre un but.
- Offrir des pistes aux adultes pour aborder les comportements de consommation et les conduites à risque avec les enfants.

**Thèmes** : Alcool ; Alimentation ; Bien être ; Conduite égard toxique ; Consommation alcool ; Consommation drogue ; Consommation pharmaceutique ; Consommation tabac ; Enfant ; Facteur risque ; Loi ; Médicament ; Prévention ; Prise de risque ; Réglementation ; Sécurité routière ; Sport ; Tabac ; Toxicomanie ; Violence

**Publics** : Enfant 6-11 ; Adolescent 12-17

**Localisation** : CRSP- EPICéA

### **Le Perlipapotte**

**Auteur** : EPELLY F  
**Editeur** : Ed. le Souffle d'or



**Résumé** : Jeu relationnel facile d'accès, universel, ludique et profond, pour se raconter les petites et grandes choses de la vie : joies, peurs, plaisirs, doutes et rêves.

36 cartes-questions pour jouer entre adultes et enfants à partir de 6 ans, ou préadolescents, ou entre enfants. Exemples de questions : Quel homme admires-tu ? Qu'est ce que tu réussis bien ? Qu'est ce que tu ne sais pas bien faire ? Quand es-tu courageux ? Quand es-tu timide ? Quand es-tu en colère ? De quoi as-tu besoin ? Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que tu n'aimes pas ? Qu'est-ce qui t'étonne dans la vie ?

**Thèmes** : COMMUNICATION ; RELATION PARENT ENFANT

**Publics** : Enfant 6-11 ; Adolescent 12-17 ; Jeune Adulte 18-25 ; Adulte

**Localisation** : EpicéA

## MATERIEL PEDAGOGIQUE

### L'arc-en-ciel des sentiments (Livre jeux + DVD)

**Auteur :** COSTETTI V  
**Editeur :** Ed. Esserci  
**Année :** 2008



**Résumé :** Un album avec des jeux, des activités, des histoires pour comprendre ce qu'est la communication non-violente et apprendre à exprimer ses sentiments et ses besoins.

**Descripteurs :** PREVENTION ; VIOLENCE ; ENFANT ; EMOTION ; ACTIVITE LUDIQUE

**Publics :** Enfant 6-11

**Localisation :** EPICÉA

### Ma santé au quotidien. = Jeu de prévention favorisant le développement des compétences psycho-sociales.

**Auteur / Editeur :** Association Ophelia  
**Année :** 2010

**Résumé :** Cet outil a pour objectif de permettre aux enfants d'identifier leurs ressources ; de leur donner la possibilité de réfléchir à leur positionnement dans un groupe ; de favoriser une meilleure connaissance de l'autre (pair et adulte) ; et de favoriser la coopération entre les enfants.



**Thèmes :** Compétences psychosociales ; Conflit collectif ; Décision ; Prise de risque ; Ressource ; santé ; Sentiment ;

**Publics :** Enfant 6-11

**Localisation :** CRSP- EPICÉA

### OpérAction = Mieux te connaître pour mieux agir : Trousse de connaissance de soi et d'analyse des comportements

**Auteur :** Dufour, Geneviève  
**Editeur :** Editions Midi Trente  
**Année :** 2012  
**ISBN** 978-2-923827-24-7



**Résumé :** Pourquoi un jeune se met-il à crier lorsqu'il est contrarié ? Pourquoi un autre s'isole-t-il du groupe lorsqu'il est anxieux ? Ou pourquoi a-t-il tant de difficultés à se faire des amis ?

OpérAction est un outil d'intervention simple et concret permettant aux enfants de 7 à 14 ans d'analyser leurs comportements et de prendre conscience de leurs pensées, émotions, paroles et sensations physiques dans certaines situations conflictuelles ou difficiles.

Les utilisations de la trousse OpérAction sont multiples. Les enseignants, les intervenants et les parents peuvent s'en servir pour modifier un comportement indésirable ; renforcer un bon comportement ; aider un enfant à verbaliser ce qu'il ressent ; développer des habiletés sociales ; aider le jeune à se responsabiliser ; préparer l'enfant à faire face à une situation anxiogène ; aider un jeune à s'autoévaluer et à se conscientiser ; régler un conflit entre deux enfants.

En plus de favoriser la création d'un climat de confiance et d'ouverture entre le jeune et l'adulte, cet outil attrayant peut également être employé dans l'élaboration d'un plan d'intervention ou simplement pour illustrer les situations problématiques et les pistes de solutions envisagées.

**Thèmes :** Conflit ; Médiation ; Sentiment ; Compétences psychosociales

**Publics :** Enfant 6-11 ; Adolescent 12-17

**Localisation :** CRSP- EPICÉA

## **SacADOS : Estime de soi et respect de l'autre**

**Auteur :** FNCF (Fédération Nationale Couples et Familles)

**Editeur :** Couples et Familles

**Année :** 2015



**Résumé :** Ce kit pour les professionnels intervenant auprès d'enfants ou d'adolescents (du CM2 au lycée), vise à prévenir les violences : violence verbale (insultes, sexisme, harcèlement...), violence physique (bousculade, bagarre, jeux violents...), violence sexuelle (attouchement, sexting...). Il propose des activités pour libérer la parole, mieux se connaître, développer les compétences psychosociales et la communication non-violente, comprendre l'importance de l'estime de soi, reconnaître l'emprise et apprendre à se positionner dans les relations aux autres... L'objectif est d'inviter les jeunes à réfléchir de façon ludique et collective aux contextes dans lesquels ils vivent afin qu'ils puissent mettre en place par eux-mêmes des relations saines et équilibrées : réfléchir sur leur comportement, leurs habitudes, leurs émotions et leur positionnement face à certaines questions d'ordre affectif et sexuel ; débattre entre eux pour trouver une issue à certaines situations, conflictuelles ou non ; se positionner face à des situations de violence, d'emprise ou de conduites à risques, dont ils peuvent être victimes, auteurs ou témoins. L'outil offre un ensemble diversifié de supports pédagogiques que l'intervenant sélectionnera selon son groupe, son choix d'exercice et ses objectifs : thèmes de discussion, cartes situation, cartes sentiments et émotions, smileys, scénarios, contes, livrets... L'animateur dispose par ailleurs d'un guide pédagogique pour l'aider et l'accompagner dans la mise en œuvre et la conduite des exercices et outils.

**Thèmes :** Adolescent ; Ecole ; Emotion ; Estime soi ; Préadolescent ; Prévention ; Respect ; Sentiment ; Sexisme ; Sexualité ; Violence ; Violence scolaire

**Publics :** Enfant 6-11 ; Adolescent 12-17 ; Jeune Adulte 18-25

**Localisation :** CRSP- EPICéA

## **Le volcan des émotions**

**Auteur :** Sherbrooke

**Editeur :** Editions Milmo

**Année :** 2013



**Résumé :** Ce support pédagogique a pour but d'aider l'enfant à prendre conscience de ses émotions et des solutions qui s'offrent à lui pour éviter qu'explose le volcan. Il s'adresse à tous ceux qui ont de la difficulté à gérer leurs émotions, comme la colère, l'anxiété, la peur ou la peine.

**Thèmes :** Compétences psychosociales ; Conflit individuel ; Conflit social ; Emotion ; Enfant ; Médiation

**Publics :** Enfant 2-5 ; Enfant 6-11

**Localisation :** CRSP- EPICéA



CENTRE DE RESSOURCES EN SANTE PUBLIQUE

Rue Dauge

59600 MAUBEUGE

Tél. : 03.27.688.688

Mail : [centrederessources@amvs.fr](mailto:centrederessources@amvs.fr)

(Permanence uniquement le Vendredi de 8h30 – 12h)



DÉPARTEMENT DU NORD - EPICÉA

24, Boulevard Carnot

Immeuble Les Caryatides (1<sup>er</sup> étage)

59000 LILLE

Tél. : 03 59 73 81 97

Mail : [epicea@lenord.fr](mailto:epicea@lenord.fr)

[www.epicea.lenord.fr](http://www.epicea.lenord.fr)

(accueil du lundi au vendredi de 14h à 17h30 et le matin sur RV)

