

			Démarches Progressives			
Attendus de fin de cycle	Domaines du socle	Connaissances et compétences associées	CM1	CM2	6ème	Commentaires leviers/freins
Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	1-2-5	➤ Situer chronologiquement des grandes périodes historiques.				
		➤ Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.				
		➤ Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.				
		➤ Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits.				
		➤ Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.				

<p>Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</p>	<p>1-2-5</p>	<p>➤ Nommer et localiser les grands repères géographiques.</p>				
		<p>➤ Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique.</p>				
		<p>➤ Nommer, localiser et caractériser des espaces.</p>				
		<p>➤ Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.</p>				
		<p>➤ Appréhender la notion d'échelle géographique.</p>				
		<p>➤ Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.</p>				

S'informer dans le monde du numérique	1-2	➤ Connaitre différents systèmes d'information, les utiliser.				
		➤ Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique.				
		➤ Identifier la ressource numérique utilisée.				
Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	1-2	➤ Poser des questions, se poser des questions.				
		➤ Formuler des hypothèses.				
		➤ Vérifier.				
		➤ Justifier.				
Comprendre un document	1-2	➤ Comprendre le sens général d'un document.				
		➤ Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié.				

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question. 				
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document 				
Coopérer et mutualiser	2-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances 				
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels. 				
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives 				

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	1-2-5	➤ Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.				
		➤ Reconnaître un récit historique.				
		➤ S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.				
		➤ S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié				
		➤ Réaliser ou compléter des productions graphiques.				
		➤ Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux.				