

			Démarches Progressives			
Attendus de fin de cycle	Domaines du socle	Connaissances et compétences associées	CM1	CM2	6ème	Commentaires leviers/freins
Ecouter et comprendre	1-2	➤ Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples.				
		➤ Exercer sa mémoire auditive à court et à long terme pour mémoriser des mots, des expressions courantes.				
		➤ Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus, d'un message.				
Lire et comprendre	1-2	➤ Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte.				
		➤ Reconnaître des mots isolés dans un énoncé, un court texte.				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'appuyer sur des mots outils, des structures simples, des expressions rituelles.</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Percevoir la relation entre certains graphèmes et phonèmes spécifiques à la langue.</li> </ul>				
<b>Parler en continu</b>	<b>1-2-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mémoriser et reproduire des énoncés.</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'exprimer de manière audible, en modulant débit et voix.</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participer à des échanges simples en mobilisant ses connaissances phonologiques, grammaticales, lexicales, pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne.</li> </ul>				
<b>Ecrire.</b>	<b>1-2-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisées.</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases en s'appuyant sur une trame connue.</li> </ul>				

<b>Réagir et dialoguer</b>	<b>1-2</b>	➤ Poser des questions simples.				
		➤ Mobiliser des énoncés adéquats au contexte dans une succession d'échanges ritualisés.				
		➤ Utiliser des procédés très simples pour commencer, poursuivre et terminer une conversation brève.				
<b>Découvrir les aspects culturels d'une LV étrangère</b>	<b>1-2-3-5</b>	➤ Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays étudiés.				
		➤ Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire ou raconter des personnages réels ou imaginaires.				