

			Démarches Progressives			Commentaires leviers/freins
Attendus de fin de cycle	Domaines du socle	Connaissances et compétences associées	CM1	CM2	6ème	
<b>La sensibilité : soi et les autres</b>						
<b>Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.</b>	<b>1-5</b>	➤ Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, œuvres d'art, documents d'actualité, débats portant sur la vie de la classe.				
		➤ Mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression.				
		➤ Respecter autrui et accepter les différences.				
		➤ Manifester le respect des autres dans son engagement et son attitude.				
		➤ Comprendre le sens des symboles de la République.				
		➤ Coopérer.				

## Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

<b>Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.</b>	<b>3-5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer.</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes. de droits et devoirs, les accepter et les appliquer.</li> </ul>				
<b>Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.</b>	<b>3-5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne.</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconnaître les traits constitutifs de la République française</li> </ul>				

## Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

<p><b>Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.</b></p>	<p><b>3-5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue.</li> <li>➤ Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres.</li> <li>➤ Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.</li> <li>➤ Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.</li> </ul>				
<p><b>Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.</b></p>	<p><b>3-5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif..</li> </ul>				

## L'engagement : agir individuellement et collectivement

<b>S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.</b>	<b>3-5</b>	➤ S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...).				
		➤ Pouvoir expliquer ses choix et ses actes.				
<b>Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.</b>	<b>3-5</b>	➤ Savoir participer et prendre sa place dans un groupe.				
		➤ Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité.				