

DOCUMENT PREPARATOIRE A

L’INSPECTION



*L’enseignant porte ici, librement, ses commentaires sur son contexte d’exercice, ses attentes, sa démarche pédagogique, ses réussites/ difficultés, ses perspectives professionnelles. Il peut aussi aborder d’autres informations ou questionnements qu’il souhaite porter à ma connaissance. Ce document non versé au dossier de l’enseignant - sauf à sa demande- reste un document d’échange personnalisé qui pourra servir de support à l’entretien.*

**PARCOURS PROFESSIONNEL ET CONTEXTE D’EXERCICE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom – Prénom :**  Date de naissance :  Date d’entrée dans l’enseignement : | **Ecole :**  Temps plein / Temps partiel (quotité) : % |
| PE **** Instituteur(trice) ****  Ancienneté dans le poste :  AGS : ans mois  Titres de capacité et année d’obtention : | Diplôme le plus élevé :  Date d’obtention :  Formations suivies :  (indiquer les années)  Apports dans la pratique professionnelle : |
| Centres d’intérêts et compétences particulières : | |
| De quelle manière avez-vous pris en compte dans votre pratique professionnelle les éventuels axes de progrès identifiés dans le rapport précédent : | |

**CARACTERISTIQUES DE LA POPULATION SCOLAIRE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Répartition des élèves | | | | | Élèves à besoins particuliers | | | | | | | |
| Niveau  De  classe | N -1 | N | N + 1 | Maintiens | Dispositif  De  Réussite  éducative | PPRE | Demandes  RASED | PEC  RASED | PPS | APC | Inclusions  ULIS | Autres |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Commentaires éventuels : |

**ORGANISATION DU CADRE DE TRAVAIL ET DES APPRENTISSAGES**

|  |
| --- |
| **Axes prioritaires du projet d’école**  1 :  2 :  3 : |
| Comment contribuez-vous à la mise en œuvre du projet d’école ? |
| Organisation des aides au sein de la classe : |
| Outils d’évaluation et de suivi : |
| Projets mis en œuvre dans la classe : |

**CONDUITE DE LA CLASSE**

|  |
| --- |
| Eléments qui témoignent de la réussite et des progrès des élèves : |

**TRAVAIL EN EQUIPE ET COOPERATION AVEC LES PARTENAIRES DE L’ECOLE**

|  |
| --- |
| Décloisonnement et/ou échanges de service (organisation, domaines, périodicité) ? |
| Analyse de la mise en œuvre de la continuité des apprentissages : |
| Communication avec les parents (fréquence, forme, contenu, difficultés et réussites) : |

**POINTS D’APPUI ET AXES DE PROGRES**

|  |
| --- |
| Citez trois points forts de votre pratique professionnelle**:** |
| Quelle(s) limite(s) rencontrez-vous dans votre pratique professionnelle ? |
| Quel est votre projet professionnel à court terme ? |
| Besoin de formation ressenti : |
| Autres informations que vous souhaitez porter à ma connaissance : |